

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің программасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №11 «Алашан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Жауқатын» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.09. 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                       | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары /сөйлеуді дамыту/                                                                                                                                                 |          |          |          |      |
| <b>Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                            | Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)</b> | <p><b>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жекпе-жұмыс</b></p> <p align="center"> <span>•</span> <span>•</span> <span>•</span> <span>•</span> <span>•</span> </p> <p align="center"> <span>•</span> <span>•</span> <span>•</span> <span>•</span> <span>•</span> </p> <p align="center"> <span>•</span> <span>•</span> <span>•</span> <span>•</span> <span>•</span> </p> |          |          |          |      |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                       | <p align="center"><b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1</b></p> <p align="center">А Физикалық қасиеттерді дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                             | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Сырттан күліп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болып мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                               | <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                                                    | <p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                               | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | <p>Бақылау: Жапырақ</p> <p>Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: "Қояндар"</p> <p>Міндеті: Балалардың дене ауыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұйым еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p> |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | көтеру, белгілікке, шапшаңдыққа, қолға ойнауға баулу<br><b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.<br><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br><b>Еңбек әрекеті</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкапка салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | «Менен кейін қайтала» сөздік ойындары                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.<br>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.<br><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз.<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Бала, бата, балақан»<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                         |
| <b>Бірігінен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су еміндері, жалпақ атабаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. Сөйлеуді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс – әрекеті |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | «Үйін құлақ, сұр қойн»<br>Міндеті: балалардың математикалық түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалыптастыру                                                 |
| Балалармен жеке жұмыс          | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.)                       |  |  |  |                                                                                                                                                                     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | «Ғажайып донғар»<br>шығармашылық жұмыстар<br>Міндеті: балалардың сазбастық, ермексез және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру<br>Қоршаған ортамен танысу |
| Серуенге дайындық              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |  |  |  |                                                                                                                                                                     |
|                                | Ауа райы құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек әрекеті)     |  |  |  |                                                                                                                                                                     |
| Серуен                         |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | Аз қимылды ойын «Үкі»                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес іс – әрекеті |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | Дидактикалық ойын<br>«Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау (қоршаған                          |



ортамен таныстыру\

Балалардың үйіне  
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Ұсыныс берілді: \_\_\_\_\_

Әдіскер: А.Шунишәліева

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: «Жауқатын» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.09.2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\ |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
| Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                            | Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                          | Кітап бұрышына саяхат<br>Міндеті: ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалағалау<br><br>\көркем әдебиет\                                                                                                                    | «Күлімсірейік» ойыны<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | «Ненің дыбысы?» ойыны<br>Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынның, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.<br><br>Сөйлеуді дамыту | «Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>«Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\ |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1<br>\Физикалық қасиеттерді дамыту\                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                             | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және ораматты орнына ілу.</p> <p>Сырттан күліп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болып мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                               | <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру. Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                    | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.</p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                               | <p><b>Бақылау:</b> Су</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну).</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Параван»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың бірінің артына бірі</p>                                                                                                                    | <p><b>Бақылау:</b> Құм</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау).</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Тас</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау).</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Түсті автокөліктер”</p> | <p><b>Бақылау:</b> Гүл</p> <p><b>Міндеті:</b> Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Жаңалақтар”</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың</p> | <p><b>Бақылау:</b> Жапырақ</p> <p><b>Міндеті:</b> Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Қояндар”</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қиындатын</p> |



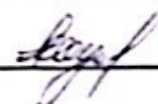
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.<br/>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br/>Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br/>Еңбек әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>“Кентерді қуып жет”<br/>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br/>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату.<br/>Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br/>Еңбек әрекеті</p> | <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br/>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br/>Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br/>Еңбек әрекеті</p> | <p>дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br/>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.<br/>Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br/>Еңбек әрекеті</p> | <p>көтеру. Еңгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу<br/>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.<br/>Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br/>Еңбек әрекеті</p> |
| Серуеннен оралу       | Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|                       | «Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас              | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті<br/>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу</p> <p>Қолымызды жуамыз,<br/>Асханаға барамыз.<br/>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Әлди – әлди» әні.<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Музыка терапия»<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                                                              |
| Бірігіп ұйқыдан ояту, | Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылмақ атабақтылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолшақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалары<br>Бесін ас           | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту\                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | «Шаштараз» сюжетті рөлдік ойны<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау \Сенсорика\                                                      | «Қатты, ақырын, сыбырлап»<br>Міндеті: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; \Сөйлеуді дамыту\ | Үйірме «Сиқырлы бояу»<br>Тақырыбы: Балапанға жем береміз<br>Міндеті: Балалардың қабылдауларын дамыту, Эстетикалық тәрбие беру                                                                             | Үйірме «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: Тауық балапандарымен<br>Міндеті: Ертегі мазмұнын қайталап айту. Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу             | «Қорбаңдаған аю»<br>Міндеті: тақырыптың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалыптастыру<br><br>Көркем әдебиет                                    |
| Балалармен жеке жұмыс          | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|                                | «Мен сияқты қайтала» ойыны<br>Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту                                                     | «Көңілді шарлар» шығармашылық жұмыстар<br>Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру<br>Қоршаған ортамен танысу                             | Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиназдар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру<br>Құрастыру | «Тез, ақырын» ойыны<br>Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту | «Ғажайып донстар» шығармашылық жұмыстар<br>Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру<br>Қоршаған ортамен танысу |
| Серуенге дайындық              | Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау \сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\ тақырыбына жеке әңгімелер отырау. |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|                                | Ауа райы құбылыстарын бақылау. Қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |

|                                                                           | Аз қимылды ойын<br>«Ақ қоян»                                                                                                                                                                                                       | Аз қимылды ойын<br>«Қоңырау қайдан<br>естіледі?»                                                                                                                                                    | Аз қимылды ойын<br>«Пойыз»                                                                                                                                                              | Аз қимылды ойын<br>«Жалаушаны әкел»                                                                                                                                | Аз қимылды ойын<br>«Дауыста, атыңды<br>айтамын»                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>Балалардың</b><br><b>дербес іс – әрекеті</b> | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|                                                                           | «Менің сүйікті<br>ойыншықтарым»<br>шығармашылық<br>орталығы \мүсіндеу,<br>сурет салу, жапсыру\<br>Міндеті: Балалардың<br>бейнелеу әрекетіне<br>деген<br>қызығушылығын<br>ояту. Балалардың<br>көркемдік<br>қабылдауларын<br>дамыту. | Дидактикалық ойын<br>«Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір-бірінің<br>атын атап, қарым-<br>қатынас жасай алуы,<br>жолдастарының<br>есімдерін есте сақтау<br>\қоршаған ортамен<br>таныстыру\<br>Сөйлеуді дамыту | «Бірге дыбыстайың»<br>ойыны<br>Міндеті: дыбыстарды,<br>сөздерді және сөз<br>тіркестерін дауыстың<br>қарқынның, екпінін,<br>күшін есепке алып,<br>дыбыстарды дәл<br>айтуды қалыптастыру. | «Ойыншықтар<br>қалашығы» ойыны<br>Міндеті:<br>Фланелеграфта<br>бейнелеуді<br>(сызықтарда,<br>шаршыда), қағаз<br>бетіне қоюға және<br>құрастыруға үйрету<br>Жапсыру | Қимылды ойын:<br>«Бірге ойнайың»<br>Мақсаты: құрылым<br>материалдарынан және ірі<br>конструктор<br>бөлшектерінен<br>құрастыруға үйрету.<br>Құрастыру |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы</b>                                        | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |

Ұсыныс берілді: \_\_\_\_\_

Әдіскер:  А.Шуншалисова



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Баланап» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: «Жауқатын» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.09. 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\ |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                            | Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                          | «Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.                                                                                   | Дидактикалық ойын «Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\ | «Бірге дыбыстайық» ойыны<br>Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.<br><br>Сөйлеуді дамыту | «Ойыншықтар қалашығы» ойыны<br>Міндеті: Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), кағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету<br>Жапсыру | Қимылды ойын: «Бірге ойнайық»<br>Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.<br><br>Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1<br>\Физикалық қасиеттерді дамыту\                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                             | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Сырттан күліп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болып мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                               | <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру. Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                    | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                                               | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу, сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.</p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | <p><b>Бақылау:</b> Су</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну).</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың бірінің артына бірі</p>                                                                                                                    | <p><b>Бақылау:</b> Күм</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (күм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (күммен ойнау).</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Тас</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау).</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Түсті автокөліктер”</p> | <p><b>Бақылау:</b> Гүл</p> <p><b>Міндеті:</b> Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Жаңалақтар”</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлашық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p> | <p><b>Бақылау:</b> Жапырақ</p> <p><b>Міндеті:</b> Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Қосындар”</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлашық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p> |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дауыстыру<br>шаралары             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                          | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың<br>дербес іс – әрекеті | «Көкөніс дүкені»<br>сюжетті рөлдік ойны<br>Міндеті: Заттар мен<br>құралдарды қолдану<br>дағдыларын<br>қалыптастыру,<br>ауызша нұсқау мен<br>үлгіге сүйене отырып,<br>тапсырмаларды<br>орындау \Сенсорика\                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Қуыршақтарға<br>арналған<br>балабақша»<br>Міндеті:<br>айналасындағы<br>адамдардың сөзін есту<br>және тыңдау, түрлі<br>дыбыстарды саралау,<br>дауыстың қаттылығы<br>мен айтылу<br>жылдамдығын<br>ажырата білуді;<br>\Сөйлеуді дамыту\ | Үйірме «Ертегілер<br>елінде»<br>Тақырыбы: Тауық<br>балапандарымен<br>Міндеті: Ертегі<br>мазмұнын қайталап<br>айту. Көркем<br>шығарма мазмұны<br>бойынша<br>қойылымдарға қатысу                                                               | Үйірме «Сиқырлы<br>бойу»<br>Тақырыбы:<br>Балапанға жем<br>беремін<br>Міндеті: Балалардың<br>қабылдауларын дамыту,<br>эстетикалық тәрбие<br>беру                                                   | «Ұзын құлақ, сұр қоян»<br>Міндеті: тақырыптардың<br>мазмұнын түсінуге және<br>олардағы әрекеттердің<br>дамуын қалыптастыру<br><br>Көркем әдебиет                                     |
| Балалармен жеке<br>жұмыс          | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәнін, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.\                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|                                   | «Мен сияқты<br>қайтала» ойыны<br>Міндеті: Дауысты<br>және дауыссыз<br>дыбыстарды (ызың<br>және үндіден басқа)<br>еліктеу сөздерін<br>қолдана отырып<br>дұрыс айтуды<br>қалыптастыру;<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Ғажайып дөңгелек»<br>шығармашылық<br>жұмыстар<br>Міндеті: балалардың<br>сөзбалшық, ермексөз<br>және оның қасиеттері<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру<br>Қоршаған ортамен<br>танысу                                               | Құрылыс үлгілерін<br>қарап, оның<br>бөліктерін атап<br>көрсетуге, қандай<br>бөліктерден<br>құралғанын<br>анықтауға, үй,<br>машина, жиһаздар<br>құрылысының<br>жетіспейтін<br>бөліктерін таба білу<br>біліктерін<br>қалыптастыру<br>Құрастыру | «Мен сияқты<br>қайтала» ойыны<br>Міндеті: Дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды<br>(ызың және үндіден<br>басқа) еліктеу сөздерін<br>қолдана отырып дұрыс<br>айтуды қалыптастыру;<br>Сөйлеуді дамыту | «Ғажайып дөңгелек»<br>шығармашылық<br>жұмыстар<br>Міндеті: балалардың<br>сөзбалшық, ермексөз және<br>оның қасиеттері туралы<br>білімдерін қалыптастыру<br>Қоршаған ортамен<br>танысу |
| Серуенге<br>дайындық              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.<br><br>Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\<br>Ерекшеліктерінің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\ |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.<br>Цене шынықтыру<br><br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинау.<br>Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Еңбек әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                           | “Кептерді қуып жет”<br>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br>Цене шынықтыру<br><br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинау.<br>Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Еңбек әрекеті | Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br>Цене шынықтыру<br><br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинау.<br>Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Еңбек әрекеті | дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br>Цене шынықтыру<br><br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинау.<br>Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Еңбек әрекеті | көтеру. Еңбекке, шапшаңдыққа, қызығу ойынуға баулу.<br>Цене шынықтыру<br><br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинау.<br>Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Еңбек әрекеті |
| Серуеннен оралу          | Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|                          | Көркем әдебиет оқу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Сөзді ыяқта» сөздік ойындары                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                 | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өміне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.<br>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.<br><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз,<br>Асханаға барған соң<br><br>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
| Күндізгі ұйқы            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Әлди – әлди» әні.<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Музыкагерлеріміз»<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Бала, бала, баладан»<br>Музыка                                                                                                                  |
| Бірігіңден ұйқыдан ояту, | Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су еміндері, жеміс-жидекпен жинақталған тағамдарды бөксендік үшін түйіршікті және жұмсақ жолмақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |



| Серуен                            | Аз қимылды ойын<br>«Үкі»                                                                                                                                                                               | Аз қимылды ойын<br>«Бұлт пен жел»                                                                                                                                                     | Аз қимылды ойын<br>«Үкі»                                                                                                                                                                                                     | Аз қимылды ойын<br>«Бұлт пен жел»                                                                                                                                                                                                                   | Аз қимылды ойын «Үкі»                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                   | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бұттыу.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың<br>дербес іс – әрекеті | <p>Кітап бұрышына<br/>сайхат</p> <p>Міндеті: ертегілердің,<br/>әңгімелердің,<br/>тақпақтардың<br/>мазмұнын түсінуге<br/>және олардағы<br/>әрекеттердің дамуын<br/>қадағалау</p> <p>Көркем әдебиеті</p> | <p>«Күлімсірейік»<br/>ойыны</p> <p>Мақсаты: Бір-бірінің<br/>атын атап, қарым-<br/>қатынас жасай алуы,<br/>жолдастарының<br/>есімдерін есте сақтау<br/>Қоршаған ортамен<br/>танысу</p> | <p>«Ненің дыбысы?»<br/>ойыны</p> <p>Мақсаты:<br/>дыбыстарды, сөздерді<br/>және сөз тіркестерін<br/>дауыстың қарқынын,<br/>екпінін, күшін есепке<br/>алып, дыбыстарды дәл<br/>айтуды қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Менің сүйікті<br/>ойыншықтарым»<br/>шы армашылық<br/>орталығы мүсіндеу,<br/>сурет салу, жапсыру.</p> <p>Міндеті: Балалардың<br/>бейнелеу әрекетіне<br/>деген қызығушылығын<br/>ояту. Балалардың<br/>көркемдік<br/>қабылдауларын<br/>дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын<br/>«Бұлт пен жел»</p> <p>Міндеті: Бір-бірінің атын<br/>атап, қарым-қатынас<br/>жасау<br/>жолдастарының есімдерін<br/>есте сақтау, қарым-қатынас<br/>орталығын дамыту.</p> |
| Балалардың үйіне<br>қайтуы        | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша қызығарлық тақырыптарын таныту.                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |

Ұсыныс берілді: \_\_\_\_\_

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Б.Түркістанова

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Жауқазын» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18-22.09.2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                       | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\ |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| <b>Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                            | Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)</b> | <b>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                 | <b>Мобильді кітапханаға саяхат</b><br>Міндеті: ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалағалау<br><br>\көркем әдебиет\                                                                                                       | <b>«Дауыста атыңды айтамын» ойыны</b><br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>«Тапшы, кімнің дауысы?» ойыны</b><br>Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынды, екпінді, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Ғажайып бейнелер» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\</b><br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. | <b>Дидактикалық ойын «Бұл кім?»</b><br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\ |
| <b>Танертеңгі жаттығу</b>                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1<br>\Физикалық қасиеттерді дамыту\                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары | Үйкыдан ояту жаттыгулары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак атабандылыкты болдырмау үшін түздірілетін және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                         | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту\                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес іс – әрекеті   | «Дүкен» сюжетті ролдік ойны<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау \Сенсорика\                                                        | «Қатты, ақырын, сыбырлап»<br>Міндеті: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білу; \Сөйлеуді дамыту\ | Үйірме «Сикырлы бояу»<br>Тақырыбы: Ұзын жолдар<br>Міндеті: Балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуда үйрету. Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасау білуге тәрбиелеу                                      | Үйірме «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: Түлкі, тасбақа және кене» ертегісі<br>Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру                      | «Күзім ау, күзім ау»<br>Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардың әрекеттерін дамуын қалыптастыру<br><br>Көркем әдебиет                  |
| Балалармен жеке жұмыс            | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәнін, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|                                  | «Мен сияқты қайтала» ойыны<br>Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту                                                    | «Әжемнің бауырсақтары» шығармашылық жұмыстар<br>Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру                                                | Құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Құрастыру | «Тез, ақырын» ойыны<br>Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту | «Құыршаққа арналған моншақтар» шығармашылық жұмыстар<br>Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру |
| Серуенге дайындық                | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзінс – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер отырау. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|                                  | Ауа райы құбылыстарын бақылау. \жорнаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |



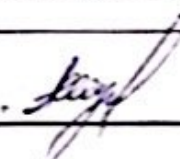
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                             | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\<br>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\<br><br>Сырттан күліп үнемі<br>Сабынмен қол жуамыз<br>Таза болып мұнтаздай<br>Тағамға қол созамыз<br><br>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                               | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру. Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                                    | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                               | Бақылау: Жаңбыр<br>Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну) \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\<br><br>Қимылды ойын: «Паравоз»<br>Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі                                                                                                                                                      | Бақылау: Күм қалашығы<br>Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (күм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (күммен ойнау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ | Бақылау: Ғажайып тастар<br>Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\<br><br>Қимылды ойын: | Бақылау: Күз мезгіліндегі гүлдер<br>Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\<br><br>Қимылды ойын: “Жаңалақтар”<br>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын | Бақылау: Гүлдің жапырақтары<br>Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\<br><br>Қимылды ойын: “Қояндар”<br>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b></p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Қимылды ойын:</b> "Кентерді қуып жет"</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b></p> | <p><b>"Түсті автокөліктер"</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b></p> | <p>дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b></p> | <p>арқалы көңіл-күйлерін көтеру. Еңгілікке, шаппандыққа, қызыға ойнауға баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                        | «Қолымда не бар?» ойын жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Танып ал да, атын ата» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Ойыншықты тап» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Жұбын тап» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу</p> <p>Қолымызды жуамыз,<br/>Асханаға барамыз,<br/>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Әлди – әлди» әні.<br>Ауық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Ана мен бала»<br>Ауық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Музыкагерашия»<br>Ауық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Ана мен бала»<br>Ауық                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Бала, бала, балақан»<br>Ауық                                                                                                                                                                                           |

| Серуен                            | Аз қимылды ойын<br>«Ақ қою»                                                                                                                                                                                   | Аз қимылды ойын<br>«Қоңырау қайдан<br>естіледі?»                                                                                                                                 | Аз қимылды ойын<br>«Пойыз»                                                                                                                                                                                  | Аз қимылды ойын<br>«Жалаушаны әкел»                                                                                                                             | Аз қимылды ойын<br>«Дауыста, атыңды<br>айтамын»                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                   | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| Балалардың<br>дербес іс – әрекеті | «Жемістер»<br>шығармашылық<br>орталығы \мүсіндеу,<br>сурет салу, жапсыру\<br>Міндеті: Балалардың<br>бейнелеу әрекетіне<br>деген<br>қызығушылығын<br>ояту. Балалардың<br>көркемдік<br>қабылдауларын<br>дамыту. | Дидактикалық ойын<br>«Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір-бірінің<br>атын атап, қарым-<br>қатынас жасай алуы,<br>жолдастарының<br>есімдерін есте сақтау<br>\қоршаған ортамен<br>таныстыру\ | «Не дыбыстайды?»<br>ойыны<br>Міндеті: дыбыстарды,<br>сөздерді және сөз<br>тіркестерін дауыстың<br>қарқынын, екпінін,<br>күшін есепке алып,<br>дыбыстарды дәл<br>айтуды қалыптастыру.<br><br>Сөйлеуді дамыту | «Жемістер дүкені»<br>ойыны<br>Міндеті:<br>Флаanelеграфта<br>бейнелеуді<br>(сызықтарда,<br>шаршыда), кағаз<br>бетіне қоюға және<br>құрастыруға үйрету<br>Жапсыру | «Үйге қайтуға не<br>қажет?» құрылыс<br>ойындары<br><br>Максаты: құрылыс<br>материалдарынан және ірі<br>конструктор<br>бөлшектерінен<br>құрастыруға үйрету.<br><br>Құрастыру |
| Балалардың үйіне<br>қайтуы        | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |

Ұсыныс берілді: \_\_\_\_\_

Әдіскер:  А.Шунншалышева



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Жауқазын» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25–29.09.2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                       | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүтінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\ |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| <b>Ата – аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                            | Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)</b> | <b>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                 | «Добым, добым»<br>Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау<br><br>\көркем әдебиет\                                                                                                                                                       | «Менің досым» ойыны<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | «Қоңырау қайдан естіледі?» ойыны<br>Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.<br><br>Сөйлеуді дамыту | «Менің сүйікті жемістерім» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>«Дауыста, атыңды айтамын»<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\ |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1<br>\Физикалық қасиеттерді дамыту\                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету.<br/> Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Сырттан күліп үнемі<br/> Сабынмен қол жуамыз<br/> Таза болып мұнтаздай<br/> Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.<br/> Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет).</p>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>«Пирамада жинайық» ойыны<br/> Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.<br/> <b>«Қоршаған ортамен таныстыру»</b></p>                                                                                                                                                                                  | <p>«Даусынан таны» ойыны<br/> Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.<br/> <b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> | <p>«Түрлі түсті шариктер» ойыны<br/> Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.<br/> <b>«Сенсорика»</b></p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Доптарды мүсіндейік» шығармашылық орталығы<br/> Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.<br/> <b>«Мүсіндеу»</b></p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p> <p>«Бесік жыры»<br/> Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.<br/> <b>«Қоркөм әдебиеті»</b></p> |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жағдайлары мен спорттық құрал жағдайларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бұктеу. <b>«Сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| Серуен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Бақылау: Жел<br/> Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Бақылау: Жаңбыр<br/> Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p>                                                                                                                                                                | <p>Бақылау: Тұман<br/> Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p>                                                                                                   | <p>Бақылау: Жел<br/> Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p>                                                                                                                                                             | <p>Бақылау: Жаңбыр<br/> Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p>                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Паравоз»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.<br/><b>Цене шынықтыру\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.<br/><b>Еңбек әрекеті\</b></p> | <p>т.б.) кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>“Кептерді қуып жет”<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br/><b>Цене шынықтыру\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға \Еңбек әрекеті\</p> | <p>т.б.) кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>“Түсті автокөліктер”<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br/><b>Цене шынықтыру\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br/><b>Мақсаты:</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br/><b>Еңбек әрекеті\</b></p> | <p>т.б.) кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>“Жапалақтар”<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br/><b>Цене шынықтыру\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.<br/><b>Мақсаты:</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br/><b>Еңбек әрекеті\</b></p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>“Қояндар”<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу.<br/><b>Цене шынықтыру\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.<br/><b>Мақсаты:</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br/><b>Еңбек әрекеті\</b></p> |
| Серуенмен оралу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                    | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.</p> <p>Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қолымызды жуамыз,<br/>Асханаға барамыз,<br/>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> |                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Әлди – әлди» әні.<br>(Музыка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Ана мен бала»<br>(Музыка)                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Музикатерапия»<br>(Музыка)                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Ана мен бала»<br>(Музыка)                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Бетік жыр»<br>(Музыка)                                 |
| <b>Бірігіпден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                    | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>              | «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны<br>Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (карау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.).<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Құрылысшы» ойыны<br>Міндеті: құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуы үйрету;<br>(Құрастыру)       | Үйірме «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: Күшікпен мысық ертегісі<br>Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету | Үйірме «Сықырлы бояу»<br>Тақырыбы: Түрлі түсті жіптер<br>Міндеті: Тұйықталған ирек сызықтарды жүргізу арқылы мақта таяқшасын пайдалана отырып, сурет салуға үйрету. | «Бауырсақ» ертегісі<br>Міндеті: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету.<br><br>Көркем әдебиет                       |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                       | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|                                                    | Қимылды ойын:<br>«Құрылысшы балақай»<br><br>Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Кел ойнайық балақай»<br>Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (донты домалату, машинаны итеру, | «Менен кейін қайтала» ойыны<br>Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді                                    | «Кім жылдам?» ойыны<br>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және                                                                  | «Ғажайып бейнелер» шығармашылық орталығы<br>Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |         |                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|
|                                | көмегімен, өзбетінше құрастыру.                                                                                                                                                                                                | Құрастыру «                                                                                                                                                                                                                                         | қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\ | және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.                                                                                                                                           | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                               | оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жарту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. | Жапсыру | лактарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. \Сурет салу\ |
| Серуенге дайындық              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |         |                                                                |
|                                | Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |         |                                                                |
| Серуен                         | Аз қимылды ойын «Ақ қоян»                                                                                                                                                                                                      | Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар»                                                                                                                                                                                                              | Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»                                                                                                              | Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»                                                                                                                                                                                   | Аз қимылды ойын «Ақ қоян»                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |         |                                                                |
| Серуеннен оралу                | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |         |                                                                |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | «Түрлі түсті шариктер» ойыны<br>Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\                                                 | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\ | Бесік жыры»<br>Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\                                                       | «Дөңтарды мүсіндейік» шығармашылық орталығы<br>Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. \Мүсіндеу\ | «Пирамала жинаймыз» ойыны<br>Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\ |                                                                                                                        |         |                                                                |
| Балалардың үйіне қайтуы        | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |         |                                                                |

Ұсыныс беріледі: \_\_\_\_\_

Әдіскер:  А.Шунишалиева



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Жауқатын» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.06.10. 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                       | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\ |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <b>Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                            | Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)</b> | Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                 | «Ғажайып бейнелер» шығармашылық орталығы<br>Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.<br>\Сурет салу\                                                                                                     | «Кел ойнайық балақай»<br>Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (донты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.<br>\қорнаған ортамен таныстыру\ | «Менен кейін қайтала» ойыны<br>Міндеті: Жеке дауысты және дауысыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үйрету.<br><br>Сөйлеуді дамыту | «Кім жылдам?» ойыны<br>Міндеті: Материялардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (қалыптау) үйрету.<br>Жапсыру | Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай»<br><br>Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, әдістінше құрастыру.<br><br>Құрастыру |
| <b>Таңертеңгі жағтығу</b>                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні, Кешен №2<br>\Физикалық қасиеттерді дамыту\                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                             | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Сырттан күліп үнемі<br>Сабынмен қол жуамыз<br>Таза болып мұнтаздай<br>Тағамға қол созамыз<br>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                               | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру. Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                      | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                                                    | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\ |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                                               | Бақылау: Су<br>Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну) \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\<br><br>Қимылды ойын: «Парапоз»<br>Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі                                                                                    | Бақылау: Құм<br>Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\<br><br>Қимылды ойын: | Бақылау: Тас<br>Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\<br><br>Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” | Бақылау: Гүл<br>Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\<br><br>Қимылды ойын: “Жаңалақтар”<br>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың | Бақылау: Жапырақ<br>Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\<br><br>Қимылды ойын: “Қояндар”<br>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br/><b>Еңбек әрекеті</b></p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>“Кептерді қуып жет”<br/><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br/><b>Еңбек әрекеті</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br/><b>Еңбек әрекеті</b></p> | <p>дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br/><b>Еңбек әрекеті</b></p> | <p>көтеру. Еттілікке, шапшаңдыққа, қозғалыс ойнауға баулу<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.<br/><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br/><b>Еңбек әрекеті</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | <b>Аз қимылды ойын «Ақ қоян»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Аз қимылды ойын «Пойыз»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Аз қимылды ойын «Жалаушаны әкел»</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Аз қимылды ойын «Дауыста, атыңды айтамын»</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өміріне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті. Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз-өзі орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орына ілу.</p> <p>Қолымызды жуамыз.<br/>Асханаға барамыз.<br/>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Әлди – әлди» әні.<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Ана мен бала»<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Музыкагерания»<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Ана мен бала»<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Бала, бала, балақан»<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Екінші серуен</b>   | Ұйқыдан ояту жағтыгулары (дене жағтыгулары), ауа, су емшаралары, жылақ атабасылықты болдырмау үшін түйіршікті жеміс-жеміс жоланақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| актыру<br>шаралары<br>Бесін ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | «Емхана» сюжетті рөлдік ойны<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау \Сенсорика\                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Қатты, ақырын, сыбырлап»<br>Міндеті: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; \Сөйлеуді дамыту\ | Үйірме «Сиқырлы бояу»<br>Тақырыбы: Әртүрлі түстегі қақпалар<br>Міндеті: Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу           | Үйірме «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: Күшік пен мысық ертегісі<br>Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру | «Қорбаңдаған аю»<br>Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалағатәу<br><br>Көркем әдебиет                                      |
| Балалармен жеке жұмыс          | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәднісі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|                                | «Мен сияқты қайтала» ойыны<br>Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Қоңылді шарлар» шығармашылық жұмыстар<br>Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру<br>Қоршаған ортамен танысу                             | Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиназдар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру<br>Құрастыру | «Тез, ақырын» ойыны<br>Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту                                      | «Ғажайып дөңгелек» шығармашылық жұмыстар<br>Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру<br>Қоршаған ортамен танысу |
| Серуенге дайындық              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзінше – оң қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.<br><br>Ауа райы құбылыстарын бақылау. Қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\ |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |

| Серуен                            | Аз қимылды ойын<br>«Ақ қоян»                                                                                                                                                                                                    | Аз қимылды ойын<br>«Қоңырау қайдан<br>естіледі?»                                                                                                                                 | Аз қимылды ойын<br>«Пойыз»                                                                                                                                                                                    | Аз қимылды ойын<br>«Жалаушаны әкел»                                                                                                                                | Аз қимылды ойын<br>«Дауыста, атыңды<br>айтамын»                                                                                                              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                   | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| Балалардың<br>дербес іс – әрекеті | «Менің сүйікті<br>ойыншықтарым»<br>шығармашылық<br>орталығы (мүсіндеу,<br>сурет салу, жапсыру)<br>Міндеті: Балалардың<br>бейнелеу әрекетіне<br>деген қызығушылығын<br>ояту. Балалардың<br>көркемдік<br>қабылдауларын<br>дамыту. | Дидактикалық ойын<br>«Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір-бірінің<br>атын атап, қарым-<br>қатынас жасай алуы,<br>жолдастарының<br>есімдерін есте сақтау<br>(қоршаған ортамен<br>таныстыру) | «Бірге дыбыстайық»<br>ойыны<br>Міндеті: дыбыстарды,<br>сөздерді және сөз<br>тіркестерін дауыстың<br>қарқынын, екпінін,<br>күшін есепке алып,<br>дыбыстарды дәл<br>айтуды қалыптастыру.<br><br>Сөйлеуді дамыту | «Ойыншықтар<br>қалашығы» ойыны<br>Міндеті:<br>Фланелеграфта<br>бейнелеуді<br>(сызықтарда,<br>шаршыда), қағаз<br>бетіне қоюға және<br>құрастыруға үйрету<br>Жапсыру | Қимылды ойын:<br>«Бірге ойнайық»<br><br>Мақсаты: құрылыс<br>материалдарынан және ірі<br>конструктор<br>бөлшектерінен<br>құрастыруға үйрету.<br><br>Құрастыру |
| Балалардың үйіне<br>қайтуы        | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |

Ұсыныс берілді: \_\_\_\_\_

Әдіскер: А.Шунишпаева А.Шунишпаева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 16.10.2023 – 20.10.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                        | Жұма                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Тыңдап атын айт» ойыны<br>Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөйлеуді дамыту | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану. Қоршаған ортамен танысу | Ертегілер еліне саяхат<br>Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.<br><br>Көркем әдебиет | «Әдемі ғимарат» ойыны<br>Міндеті: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.<br><br>Құрастыру. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту. |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен № 2<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ары<br>ерекетке<br>андық            | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырыл<br>ған<br>іс-әрекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | «Тышқан мен түлкі» ертегісі<br><br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тапқалардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                    | «Пішінді құрастыр»<br>Міндеті:<br>Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.<br><b>Сенсорика</b>                         | «Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым – қатынас жасай алуы жолдастарының есімдерін есте сақтау<br><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>                                                                                                                                                                                  | «Күзгі жапырақтар»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.                                                                                                                | «Кім тез жинайды?» Міндеті:<br>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бағылауы мен түсінуге қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық                   | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                              | Бақылау:<br>Құстарды бақылау<br>Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Еңбек:<br>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру<br><b>(мүсіндеу)</b><br><br>Қимылды ойын<br>«Тышқан мен мысық» | Бақылау:<br>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аудару.<br><br><b>(құрастыру)</b><br>Еңбек:<br>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату<br><br>Қимылды ойын<br>«Кім жылдам» | Бақылау:<br>Автобус туралы тапқақ жаттау.<br>Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br>Еңбек:<br>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту.<br><b>(сенсорика)</b><br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын<br>«Түрлі түсті шариктер» | Бақылау:<br>Ауа райының ерекшеліктерін байқау.<br>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқау.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Қояндар»<br><br>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.<br><b>(жапсыру)</b> | Бақылау:<br>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Еңбек:<br>құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетпелейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Кім епті» |
| Серуеннен                           | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Жалаушаға қарай жүгір» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Даусынан таны»                                                                                           | «Қасқырмен лактар»                                                                                                                | «Төлін тап»                                                                                                                  | «Кім етті»                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музыкатерапия»<br>Музыка                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала батақан»                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен балсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) |                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Асхана» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Қарым қатынасты жақсарту»<br>Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>«Сиқырлы бояулар»<br>Тақырыбы: Жапырақтар түсінде<br>Міндеті: Балалардың қабылдауларын дамыту, эстетикалық тәрбие беру. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Жеті лақ»<br>Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларын жанығырту. | «Күз келгенде»<br>Міндеті: тақырыптардың мазмұнын түсінуге және балалардың әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | «Ғажайып бейне»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Түрлі – түсті шариктер»<br>Мақсаты: шариктерді түстеріне сәйкес                                          | «Сиқырлы қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.                                     | «Кім етті»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа елдірту.<br>Марлен, Медива                                | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Хантөре, Айзере                              |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | қабылдау процестерін дамыту. Сөзім                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ұяшықтарға салу. Темірлан                                                                                                                           | Мансұр, Айым                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| <b>түсінге тындық</b>                | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұяпысыздықты байқал, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| <b>түсін</b>                         | Қимылды ойын: «Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын «Кім жылдам»                                                                                                                           | Қимылды ойын «Кім епті»                                                                                                                                   | Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір»                                                                                               | Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»                                                                                   |
| <b>түсіннен алу</b>                  | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| <b>балалардың рөлдеріне іс-екеті</b> | «Тыңдап атын айт» ойыны<br>Міндеті: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, Екпінін күшін есепке алу, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | Ертегілер еліне саяхат<br>Міндеті: ертегілердің рәсімдердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | «Жапырақ» Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>        | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |

Әдіскер:  А.Шуннишалметова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 23.10.2023 – 27.10.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                          | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа ағайын-туғандарымен әңгімелесу, кеңес беру                                            | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                           |                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Тыңдап атын айт» ойыны<br>Міндеті: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынды, екпінді күшін есепке алу, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту                                                               | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау. Қоршаған ортамен танысу |          | «Жапырақ» Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.  | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту.                  |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен № 1<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судың астына, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)          |                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                                 |                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |          | Дене шынықтыру                                                                                                                       | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                            |
|                                                                                                                          | «Кім тез жинайды?» Міндеті: Екі қолмен бір уақытта заттармен                                                                                                                                                                                 | «Пішінді құрастыр» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін,                                                                                           |          | «Күзгі жапырақтар» Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын | «Тышқан мен түлкі» ертегісі<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелерінің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | өрекет ету, бақылау мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                    | қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолды» сенсомоторлық жеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сенсорика                                                                                                       | дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                    | қалағалы. Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық | Құыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен            | <p>Бақылау:<br/>Құстарды бақылау. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:<br/>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын<br/>«Тышқан мен мысық»</p>  | <p>Бақылау:<br/>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының жөмылына назар аударту.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Еңбек:<br/>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> | <p>Бақылау:<br/>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:<br/>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын:<br/>«Қояндар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p> | <p>Бақылау:<br/>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:<br/>құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу бөліктерін қалыптастыру (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Кім етті»</p> |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафка салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | «Жалтау шата қаран жүгір» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Даусынан таны»                                                                                            |  | «Төліні тап»                                                                                                                      | «Кім етті»                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                               |                                                                                                            |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - алди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                              |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала балақан»                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Тісектеп тұрып, тұйырықтат және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                |                                                                                                            |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>              | «Асхана» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Қарым қатынасты жақсарту»<br>Міндеті: Айналасын дағы адамдардың сөзін есту және тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту |  | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Жеті лақ»<br>Міндеті:<br>Дауыс күшін өзгерте отырып,<br>өртүрлі интонацияларын жаңғырту. | «Күз келгенде»<br>Міндеті: тақырыптардың мазмұнын түсінуге және балалардың әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                     | «Ғажайып бейне»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Семм                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Түрлі – түсті шариктер»<br>Мақсаты: шариктерді түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.<br>Темірлан              |  | «Кім етті»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдірту.<br>Марлен, Медина                                        | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Хантөре, Айгере                              |
| <b>Серуенте дайындық</b>                         | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                            |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                             |



|                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «серуен                         | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам»                                                                                                                                     |  | Қимылды ойын:<br>«Жалаушаға қарай жүгір»                                                                                                             | Қимылды ойын: «Тыңдап мені<br>мысық»                                                                                          |
| «серуеннен оралу                | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкапка салу,қолды жуу.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
| Балалардың<br>дербес іс-әрекеті | «Тыңдап атын айт»<br>ойыны<br>Міндеті:<br>Дыбыстарды,сөздерді<br>және сөз тіркестерін<br>дауыстын қарқынын,<br>Екпіннің күшін есепке<br>алу,дыбыстарды дәл<br>айтуды қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту | «Даусынан<br>таны»ойыны<br>Міндеті: Бір – бірін<br>атын атап,қарым-<br>қатынас жасай<br>алуы,жолдастарының<br>есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен<br>танысу |  | «Жапырақ»<br>Шығармашылық<br>орталығы мүсіндеу,<br>жапсыру,сурет салу<br>Міндеті:<br>Балалардың бейнелеу<br>әрекетіне деген<br>қызығушылығын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Жыл<br>мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін<br>дамыту Ойын арқылы<br>қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту. |
| Балалардың үйге<br>қайтуы       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                       |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |

Әдіскер:  А.Шуниншатнева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

**Топ:** № 3 «Жауқазын» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30-31.10.2023 – 01-03.11.2023ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа шынды оқалдарымен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Менің заттарым» ойыны<br><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                            | «Еңбекті бағалайық» ойыны<br><b>Міндеті:</b> Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | «Әшекей бұйымдар» ойыны<br><b>Міндеті:</b> Табакты мүсіндеуде пішіянің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, т.б.) мүсіндеу.<br><b>Мүсіндеу</b> | «Пирамида» ойыны<br><b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.<br><b>Сенсорика</b> | «Биік ғимарат» ойыны<br><b>Міндеті:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.<br><b>Құрастыру</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен №2<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау бөлігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білуді қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қаттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |



| Әрекеттер                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Күзгі көрініс» өлеңі</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>«Менің арманымдағы сурет»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>                                                                                                                                                    | <p>«Пішінді құрастыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>                               | <p>«Бұл кім?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p>                                                                                                                                      | <p>«Түрлі-түсті дөңгелектер» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және зерттеуді жетілдіру.</p> <p><b>Сенсорика</b></p>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                                                      | <p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафытарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Серуен</b></p>                                                                                                                                 | <p>Бақылау:</p> <p>Құстарды бақылау. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Тынықпен мен мысық»</p>    | <p>Бақылау:</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аудару.</p> <p>(құрастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> | <p>Бақылау:</p> <p>Автобус туралы таппак жаттау.</p> <p>Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p>Қимылды ойын «Түрлі түсті шариктер»</p> | <p>Бақылау:</p> <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату.</p> <p>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Қояндар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p> | <p>Бақылау:</p> <p>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> құрылыс үлгілерін қарап, оның бөлшектерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөлшектерін таба білу біліктерін қалыптастыру. (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Кім епті»</p> |
| <p><b>Серуеннен</b></p>                                                                                                                              | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Жалаушаға карай жүгір» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Даусынан таны»                                                                                                | «Қасқырхан даяр»                                                                                                                                              | «Темір тас»                                                                                                                      | «Ана мен бала»                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнына отырып, қолмен емес, қоректі сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелші даярлау заттарымен таныстыру (мәдени-гигиеналық тәртіптер, өмірлік қызмет (су))                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әллі - әллі» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музыкагерлер»<br>Музыка                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</b> | Төсекте тұрып, түбіртекте және жұмсақ жағымалы заттармен жүреді дағдыланады: (қанжар жеттіктермен және балалардың қолдарымен)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сағу, аяқ киімдерін дұрыс кию, үйдегі заттарды таңдау, таңдауға қатысу<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық тәртіптер) |                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қаралайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру, осы тауысқап жүте дағдыланады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет (су))                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Асхана» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br><br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Қарым қатынасты жақсарту»<br>Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.<br><br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>«Сипқырлы бояулар»<br>Тақырыбы: «Жау-жау жанбыр»<br>Міндеті: Күз мезгіліне тән құбылысқа қызығушылығын арттыра отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу. | Үйірме<br>«Ертегілер әлемі»<br>Тақырыбы: «Алдар көсе»<br>Міндеті: Кейіпкерлер мен олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру. | «Қыс келгенде»<br>Міндеті: Қыс мезгіліне тән құбылыстарды білдіру және олардың өзіндік қызығушылығын дамыту.<br><br>Қысқы аялау |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | «Ғажайып бейне»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Түрлі - түсті шариктер»<br>Мақсаты: шариктерді түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.<br>Темірдің                  | «Сипқырлы қоржым»<br>Мақсаты: бала ірі дағдыларды түрлі айтуда үйрету, заттарды таңдауға баулу.<br>Мансур, Айым                                               | «Кім есті»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Балаларды дағдыға сипқыр.<br>Марлен, Медина                                        | «Темірдің аялауы»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Балаларды дағдыға сипқыр.<br>Мансур, Айым                                  |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | процестерін дамыту.<br>Сезім                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқал, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                       | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»                                                                                                 | Қимылды ойын<br>«Кім епті»                                                                                                                            | Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір»                                                                                                                                | Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкапка салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Күзгі көрініс» өлеңі<br>Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.<br>Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Менің арманымдағы сурет»<br>Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.<br>Сурет салу | «Ішінді құрастыр»<br>Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.<br>Жапсыру | «Бұл кім?»<br>Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.<br>Қоршаған ортамен танысу. | «Түрлі-түсті доғтар» ойыны<br>Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас ерекшеліктері бойынша салыстыру және сәйкестендіруді жетілдіру.<br>Сенсорика |
| Балалардың үйге қайтуы       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |

Әдіскер:  А.Шуниншалиева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06.11.2023 – 10.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дидактикалық ойын: «Жыл мергілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту.                                                                                                                            | «Күзгі жапырақ»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Ертегілер әлемі<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу. | «Сақырты қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дағдыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен № 1<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жұмау кезінде киімді суламау, жұмыс кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығат ету)               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                              | Балалардың өз әсерлерімен бөлеуі жапалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| Үйымдастырылган іс-әрекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                                             |
|                              | «Түрлі – түсті шарлар»<br>Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                  | «Күзгі көрініс»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. | «Еңбекке баулу»<br>Міндеті: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу. | «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі<br>Міндеті: Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу<br>Көркем әдебиет | «Артикуляциялық гимнастика»<br>Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Серуенге дайындық            | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық жарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды жалғастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Бақылау:<br/>Ауа райының ерекшеліктерін байқату.<br/>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.<br/>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:<br/>Балалардың дербес әрекеті.<br/>Қимылды ойын: «Қояндар»</p>                                                                                                                                        | <p>Бақылау:<br/>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.<br/>(құрастыру)<br/>Еңбек:<br/>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> | <p>Бақылау:<br/>Автобус туралы тақпақ жаттау.<br/>Автобуска асығып, жолды кесіп өтсеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br/>Еңбек:<br/>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика)<br/>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p>Қимылды ойын «Түрлі түсті шариктер»</p> | <p>Бақылау:<br/>Құстарды бақылау<br/>Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Еңбек:<br/>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика)<br/>Қимылды ойын «Допты қуып жет»</p> | <p>Бақылау:<br/>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Еңбек:<br/>Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.<br/>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 | Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын: «Поезд»                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын: «Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Бау арқылы секір»                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Күндігі ұйқы    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бесік жыры» әні                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай                                                                                                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди»                                                                                                                                                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бөлем» әні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                                                       | «Музыка терапия»<br>Музыка                                                                                                                                                                             | Музыка                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
| Біртіндеп<br>ұйқыданоняту,<br>сауықтыру<br>шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| Бесін ас                                            | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| Балалардың<br>дербес іс -<br>әрекеті                | «Дүкен» сюжеттік<br>ойын<br>Міндеті: Заттар мен<br>құралдарды қолдану<br>дағдыларын<br>дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Даусымнан<br>таны»<br>Міндеті:<br>Даусымнан<br>танып,атын атау.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                     | Үйірме<br>«Қызыл алма»<br>Тақырыбы:<br>Міндеті: Тұйықталған<br>дөңгелек сызықты<br>жүргізуді, парак бетінде<br>бейнені орналастыруға<br>үйрету. Еңбек<br>етуге,ұқыпты жұмыс<br>жасай білуге тәрбиелеу. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»<br>Міндеті:<br>Дауыс күшін өзгерте отырып,<br>өртүрлі интонацияларын<br>жаңғырту. | «Күз»<br>Міндеті: тақырыптардың<br>мазмұнын түсінуге және<br>балалардың әрекеттердің<br>дамуын қалағатру.<br>Көркем әдебиет |
| Балалармен<br>жеке жұмыс                            | «Ғажайып<br>қоржын»<br>Мақсаты: балаларға<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрету,<br>заттарды таңуға<br>баулу.<br>Медина                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Жемістер мен<br>жәкөністі<br>тізбекте»<br>Ойынның<br>мақсаты:<br>балалардың<br>логикалық ойлау<br>қабілетін, ес зейін,<br>қабылдау<br>процестерін<br>дамыту.<br>Марлен | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс<br>алғанда үш – төрт сөз айта<br>білу.<br>Айзере                                                                                                            | «Сықырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың<br>логикалық ойлау қабілетін, ес,<br>зейін, қабылдау процестерін<br>дамыту.<br>Хантөре      | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа елестіру.<br>Темірге                                  |
| Серуенге<br>дайындық                                | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| Серуен                                              | Қимылды ойын<br>«Мені қуып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылды ойын                                                                                                                                                            | Қимылды ойын                                                                                                                                                                                           | Қимылды ойын<br>«Бау арқылы секір»                                                                                                         | Қимылды ойын<br>«Күн мен жандық»                                                                                            |



|                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | жетидер»                                                                                                                        | «Поезд»                                                                                                                                      | «Допты қуып жет»                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкапка салу, колды жуу.                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту.           | «Күзгі жапырау»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Ертегілер әлемі<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу. | «Сыңарты қоржын»<br>Мақсаты: балаларға амбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңдауға баулу.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |

Әдіскер:  А.Шуниншалысеева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

**Топ:** № 3 «Жауказын» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-17.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жыты киіндіруге кеңес беру.                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Үй жануарлары» ойыны<br>Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.<br>Жапсыру                                                                                    | «Еңбекті бағалайық» ойыны<br>Міндеті: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу | «Пирамида құрастырайық» ойыны<br>Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.<br><br>Сенсорика | «Әшекей бұйымдар» ойыны<br>Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жесені, тостағанды, табакты мүсіндеуге қалыптастыру.<br><br>Мүсіндеу | «Заттарды атаймыз» ойыны<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.<br><br>Сөйлеуді дамыту |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен №3<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білуді қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |



| Қызыл<br>іс-әрекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | «Қоянға көмектес»<br>Міндеті : Сөздер мен<br>сөз тіркестерінің<br>анық айтылуына<br>назар аудара<br>отырып, дауыс<br>аппаратын дамыту,<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                  | «Пішіндер»<br>Міндеті: Түсі<br>бойынша<br>ерекшеленетін<br>біркелкі заттарды<br>топтастыруды<br>үйрету.<br>Сенсорика | «Еңбекке баулу»<br>Міндеті:<br>Кейбір еңбек<br>әрекеттерін білуге және<br>атауға (тәрбиешінің<br>көмекшісі ыдыс жуады,<br>тамақ әкеледі,<br>сүлгілерді ауыстырады<br>және т.б.) үйрету.<br><br>Қоршаған ортамен<br>танысу. | «Ғажайып алақандар»<br>Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті:<br>Дөңгелек және толқын тәрізді<br>сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі<br>емес әдістермен суреттер салу. | Дене шынықтыру<br>Музыка<br>«Түлкі мен қоян» ертегісі<br>Міндеті: Оқып беруді<br>суреттерді, үстел үсті<br>театрының кейіпкерлерін және<br>басқа да көрнекі құралдарды<br>көрсетумен сүйемелдеу<br>Көркем әдебиет |
| Серуенге<br>дайындық  | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық<br>қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды<br>жалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Бақылау:<br/>Құстарды бақылау<br/>Бір-бірінің атын<br/>атап, қарым-<br/>қатынас жасай<br/>алуы,<br/>жолдастарының<br/>есімдерін есте<br/>сақтау (Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру)<br/>Еңбек:<br/>Көліктердің<br/>дөңгелектерін<br/>жасауда техникалық<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру<br/>(мүсіндеу)<br/><br/>Қимылды ойын<br/>«Түрлі түсті<br/>шариктер»</p> | <p>Бақылау:<br/>Ағаштарды<br/>бақылау, жел<br/>түрғанда<br/>олардың<br/>жанырақтарының<br/>қимылына назар<br/>аударту.<br/><br/>(кұрастыру)<br/>Еңбек:<br/>Ағаш бұтақтарын<br/>тізіп поезд<br/>жасау<br/><br/>Қимылды ойын:<br/>«Дөңгі<br/>лақтыр»</p> | <p>Бақылау:<br/>Автобус туралы тақпақ<br/>жақтау.<br/>Автобусты асығып,<br/>жолды кесіп өтпеуді<br/>көрсетіп түсіндіру.<br/>(сөйлеуді дамыту,<br/>көркем әдебиет)<br/>Еңбек:<br/>Жанырақтарды теру,<br/>құмыраға салу<br/>дағдысын бекіту.<br/>(сенсорика)<br/>Балалардың дербес<br/>әрекеті, еркін ойындары<br/><br/>Қимылды ойын<br/>«Үшты - үшты»</p> | <p>Бақылау:<br/>Ауа райының ерекшеліктерін<br/>байқату.<br/>Желде ұшақтың қатты<br/>ұшатынын байқату.<br/>(Қоршаған ортамен<br/>таныстыру)<br/><br/>Еңбек:<br/>Балалардың дербес әрекеті.<br/>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br/><br/>Фланелеграфқа ұшақты<br/>жапсырту.<br/>(жапсыру)</p> | <p>Бақылау:<br/>Серуенде табиғатты бақылауды<br/>үйрету. Аулада ересектердің<br/>сүйегіне қосылып, көмектесуді<br/>ұйымдастыру<br/>(Қоршаған ортамен<br/>таныстыру)<br/>Еңбек:<br/>жұмылыс үлгілерін қарап, оның<br/>бөліктерін атап көрсетуге,<br/>қандай бөліктерден<br/>құралғанын анықтауға, үй,<br/>машина, жиһаздар<br/>жұмылысының жетіспейтін<br/>бөліктерін таба білу біліктерін<br/>қалыптастыру<br/>(Құрастыру)<br/><br/>Балалардың дербес әрекеті.<br/>Қимылды ойын:<br/>«Өз үйіңді тап»</p> |
| Серуеннен<br>оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | «Қолымда не бар?»<br>ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Мен сияқты<br>қайтала»                                                                                                                                                                                                                                | «Танып алда атып ата»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Ойыншықты тап»                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Жұбын тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас           | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-ой қызмет ету)                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Күндізгі ұйқы      | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай<br>жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай                                                                                                                                                                                                      | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Мұзыка                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Мұзыка                                                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Мұзыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | «Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                     | «Музыкатерапия»<br>Музыка                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| Біртіндеп<br>ұйқыданояту,<br>сауықтыру<br>шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| Бесін ас                                           | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| Балалардың<br>дербес іс -<br>әрекеті               | «Дүкен» сюжеттік<br>ойын<br>Міндеті: Заттар мен<br>құралдарды қолдану<br>дағдыларын<br>дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Қатты ақырын<br>сыбырлап»<br>Міндеті:<br>Айналасындағы<br>адамдардың<br>сөзін есту және<br>тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>«Машинаның<br>дөңгелектері»<br>қакпакпен салу<br>Тақырыбы: Жұмысты<br>ұқыпты орындауға<br>тәрбиелеу. Қағаз бетіне<br>бояулармен дәстүрлен<br>тыс сурет салуға үйрету. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Алдар көсе»<br>ертегісі Қасық театры<br>Кейіпкерлер және олардың<br>әрекеттеріне өз<br>қозқарастарын білдіру. | Қимылды<br>ойын: «Түрлі – түсті дөптар»<br>Міндеті: Балаларды<br>ұжымшылдыққа, адамгершілікке<br>баулу.<br>Сенсорика |
| Балалармен<br>жеке жұмыс                           | «Сиқырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты:<br>балалардың<br>логикалық ойлау<br>қабілетін, ес, зейін,<br>қабылдау процестерін<br>дамыту.<br>Төмирис, Хантөре                                                                                                                                                                                                                                                                | «Түрлі – түсті<br>асықтар»<br>Мақсаты:<br>асықтарды<br>түстеріне сәйкес<br>ұяшықтарға салу.<br>Ж.Қаусар, Асылым       | «Сиқырлы қан»<br>Мақсаты: балаларға<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>үйрету, заттарды тануға<br>баулу.<br>Б.Мансұр, Медина                                                         | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа еліктіру.<br>С.Мансұр, Айтөре                                                    | «Жел соғар оң жақтан»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш –<br>төрт сөз айта біту.<br>Зере, Айым                        |
| Серуенге<br>дайындық                               | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжымшылдықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| Серуен                                             | Қимылды ойын:<br>«Дөпті қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»                                                                                          | Қимылды ойын<br>«Кім епті»                                                                                                                                                      | Қимылды ойын:<br>«Жалаушаға қарай жүгір»                                                                                                               | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті<br>шариктер»                                                                            |
| Серуеннен<br>оралу                                 | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың<br>дербес іс -<br>әрекеті | «Тыңдап атын айт» ойыны<br>Міндеті: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, Екпінін күшін есепке алу, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | Ертегілер еліне саяхат<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | «Жаныраю» Шығармашылық орталығы<br>Міндеті: мүсіндеу, жаныраю, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Жыл менің ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы            | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |

Әдіскер:



А.Шунишалиева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауказын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 20.11.2023 – 24.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                         | Бейсенбі                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                              |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»<br>Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.<br>Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                              | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті доптар»<br>Міндеті: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br>Сенсорика | «Ертегі елінде»<br>Міндеті: Ертегіге деген қызығушылығын ояту.<br>Көркем әдебиет | Сюжеттік – ролдік ойын: «Дүкен»<br>Міндеті: Зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру.<br>Сөйлеуді дамыту. | «Алақан»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен №<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суды алау, жуыну кезінде суды шапшартпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)              |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |



| Дәстүрлі<br>ерекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | «Жаксы-жаман»<br><br>Міндеті: Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жаксы – жаман).<br><br>Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                                                                           | «Әр түрлі пішіндер» ойыны<br>Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.<br><br>Сенсорика       | «Ертегі кейіпкерлері»<br>Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.<br><br>Көркем әдебиет                                                                        | «Сызыктар сиқыры»<br><br>Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.<br><br>Сурет салу                                                                                                      | «Пішінді құрастыр» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.<br><br>Жапсыру                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық     | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалдық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                | Бақылау:<br>Құстарды бақылау<br>Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алу,<br>жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>Қимылды ойын<br>«Тыңқай мен мысық»           | Бақылау:<br>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аудару.<br>(құрастыру)<br>Еңбек:<br>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату<br><br>Қимылды ойын: «Кім жылдам» | Бақылау:<br>Автобус туралы тақпақ жаттау.<br>Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту.<br>(сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын<br>«Түрлі түсті шариктер» | Бақылау:<br>Ауа райының ерекшеліктерін байқату.<br>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Қояндар»<br><br>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.<br>(жапсыру) | Бақылау:<br>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру<br>(Құрастыру)<br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Кім еңгі» |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гигиена балалары                           | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|                                            | «Жалаушаға қарай жүгір» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Даусынан таны»                                                                    | «Қасқырмен лақтар»                                                                                                                                                                                                     | «Төлін тап»                                                                                                                                        | «Кім епті»                                                                                                                     |
| Түскі ас                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| Күндізгі ұйқы                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музыкатерапия»<br>Музыка                                                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала балақан»                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| Бесін ас                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               | «Дәрігер» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Бір-біріне қамқорлық танытуға үйрету.<br><br>Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                  | «Жаттығу жасаймын»<br>Міндеті: Артикуляциялық гимнастика жасау.<br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>«Сиқырлы бояулар»<br>Тақырыбы: «Қызыл алма» /бастыру әдісі/<br>Міндеті: Тұйықталған дөңгелек сызықты жүргізуді, парак бетіне бейнелі орналастыруға үйрету. Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Қасқыр мен қоян» ертегісі<br>Міндеті: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысу. | «Күз келгенде»<br>Міндеті: тақырыптардың мазмұнын түсінуге және балалардың әрекеттердің дамуын қадағалау<br><br>Көркем әдебиет |
| Балалармен жеке жұмыс                      | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Кім епті»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту                                       | «Сиқырлы қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс                                                                                                                                                                | «Түрлі – түсті шариктер»<br>Мақсаты: шариктерді түстеріне сәйкес ұшықтарға                                                                         | «Ғажайып бейне»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау                                                                 |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | алғанда үш – төрт сөз айта білу<br>Хантөре, Айзере,<br>Нұртөре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларды дауысқа елктіру.<br>Марлен, Медина,<br>Томирис                                                                                                                             | айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>С.Мансұр, Айым,<br>Абдурахим                                                                                                                                                                         | салу.<br>Темірлан, Б.Мансұр, Ә.Кәусар                                                                                                         | кабілетін, ес, тейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Сезім, Зере, Ж.Кәусар                                                                             |
| Серуенге дайындық            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| Серуен                       | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»                                                                                                                                                         | Қимылды ойын<br>«Кім епті»                                                                                                                                                                                                                    | Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір»                                                                                                         | Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Жақсы-жаман»<br><br>Міндеті: Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).<br><br>Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Әр түрлі пішіндер» ойыны<br>Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.<br><br>Сенсорика | «Ертегі кейіпкерлері»<br>Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.<br><br>Көркем әдебиет | «Сызықтар сиқыры»<br><br>Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.<br><br>Сурет салу | «Пішінді құрастыр» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.<br><br>Жапсыру |
| Балалардың үйге қайтуы       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |

Әдіскер:



А.Шуннишалиева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ: № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27.30.11-01.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын екі-төртіншісімен әңгімелесу, кеңес беру                                        | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Еңбекті бағалайық» ойыны<br>Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау<br>Қоршаған ортамен танысу                       | «Үй жануарлары» ойыны<br>Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.<br>Жапсыру | «Әшекей бұйымдар» ойыны<br>Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуге қалыптастыру.<br>Мүсіндеу | «Пирамида құрастырайық» ойыны<br>Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. .<br>Сенсорика | «Заттарды атаймыз» ойыны<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен №4<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                              | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |



| Қимылдастырыл<br>ған<br>іс-әрекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | «Геометриялық<br>фигуралар»<br>Міндеті:<br>Түрлі көлемдегі<br>геометриялық<br>фигураларды негізгі<br>түсі бойынша<br>ұяшыққа салу.<br><br>Сенсорика                                                                               | «Үй<br>құрастырамыз»<br>Міндеті:<br>Қарапайым<br>құрылысты үлгі<br>бойынша, ересектің<br>көмегімен, өзбетінше<br>құрастыру.<br>Құрастыру             | «Аққала»<br>Шығармашылық<br>орталығы<br>мүсіндеу,<br>жапсыру,сурет<br>салу<br>Міндеті:<br>құмға саусақпен<br>сурет салу,<br>ересектер салған<br>суретті толықтыру.                                               | «Еңбекке баулу»<br>Міндеті:<br>Ересектерге көмектесу ниетін<br>қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Қоршаған ортамен танысу.                                                                              | «Үй жануарлары мен төлдері»<br>Міндеті :<br>Үй жануарлары мен олардың<br>төлдерінің атауларын үйрету.<br><br>Сөйлеуді дамыту                                                   |
| Серуенге<br>дайындық                 | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау<br>дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| Серуен                               | Бақылау:<br>Қыстың негізгі<br>белгілерін бақылау<br>(Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру)<br>Еңбек:<br>Бір – біріне кедергі<br>жасамай жұмыс<br>істеуді үйрету.<br><br>Қимылды ойын<br>«Аю»                                          | Бақылау:<br>Ауа райын<br>бақылау<br>(Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің<br>еңбегін бағалау<br><br>Қимылды ойын:<br>«Қояндар» | Бақылау:<br>Құстарды бақылау<br>(сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Құстарға қамқорлық<br>жасау<br>(сенсорика)<br>Балалардың дербес<br>әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын<br>«Кім жылдам» | Бақылау:<br>Күн көзін бақылау<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру)<br>Аула сыпырушыға<br>балабақшаның ауласына<br>көмектесу.<br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын:<br>«Айлакер түлкі» | Бақылау:<br>Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру)<br>Еңбек:<br>Ағаштардың түбін қармен жабу<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Қасқырлар» |
| Серуеннен<br>оралу                   | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|                                      | Қимылды ойын:<br>«Мені қуып<br>жетіндер»                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын<br>«Поезд»                                                                                                                              | Қимылды ойын<br>«Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын:<br>«Мысық пен тышқандар»                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын: «Аю»                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                             | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,<br>орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |



Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдытар, өзіне-өзі қызмет ету)

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түптігі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музыкатерапия»<br>Музыка                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала балақан»                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               | «Қыс келбеті»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту | Үйірме қақпақпен салу<br>Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды»<br>Мақсаты: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. | Үйірме Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Қасқыр мен жігіт»<br>Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру. | Сөйлеуді дамыту<br>«Сықырлы қоржым»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Балалармен жеке жұмыс                      | «Сықырлы қоран»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Айзере, Медина                                                                                                                                                                                                                                                               | «Түрлі – түсті асықтар»<br>Мақсаты: асықтарды түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.<br>Сезім, Хантөре                 | «Сықырлы қан»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Нұртөре, Медина                                                                          | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.<br>С.Мансұр, Сезім                                                                                            | «Жел соғар он жақтан»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Аяна, Зере                                          |

|                              | Нүтөре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Төмирис                                                                                                                                    | Абдурахим                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындык            | Киинип-шешинүү кезинде киімдерин белгилі тәртіппен «юнге және шешүүгө жаттықтыру. Киіминдегі үйлөңсөздүктү байкап, аны өз бетинше ересектердин көмеги мен жоюга, кол орамалды пайдаланууга үйрөтүүдү жалгастыру. Катар мен жуптасып жүрүүдү, катарды бүзбауду үйрөтүү. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалар мен жоспарлау (сөйлөтүүдү) дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагыдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| Серуен                       | Кимылды ойын: «Допты куйуп жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кимылды ойын «Ким жылдам»                                                                                                                  | Кимылды ойын «Ким епти»                                                                                                                      | Кимылды ойын: «Жалаушага карай жүгөр»                                                                                                                                                                                                             | Кимылды ойын: «Тышкан мен мысык»                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу              | Балалардын реттүүлүк мен шешинүү Киімдерин шкапка салу, колды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| Балалардын тербес ис-аракети | «Эр түрлү пішіндер» ойыны<br>Міндеті: Өлчөмдөрү эртүрлү геометриялык фигураларды, өлчөмү, пішіні, түсү бойынша ерекшеленетин бир келки заттарды топтастыруды үйрөтүү.<br><br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                    | «Сызыктар сыжыры»<br>Міндеті: Дөңгөлөк және толкын тәріздү сызыктарды бейнелеу, дөстүрлү емес әдістер мен суреттер салу.<br><br>Сурет салу | «Жаксы-жаман»<br>Міндеті: Ересек адамнын сөйлөу интонациясын түсінүүгө, ажыратууга баулу (жаксы – жаман).<br><br>Коршаган орта мен таныстыру | «Ертегі кейіпкерлері»<br>Міндеті: Окуп берүүдү ойыншыктарды, суреттерді, үстел үстү театрынын кейіпкерлерін және баска да көрнекі құралдарды көрсөтүү мен сүйөмөлдөу, соны мен катар көрнекіліксиз көркем шыгарманы тыңдау.<br><br>Көркем әдебиет | «Пішінді құрастыру» Міндеті: Балаларды бейнелерді фла-телеграфта (сызыктарда, шаршыда), кагаз бетіне койуп, құрастырууга, жапсырууга үйрөтүү.<br><br>Жапсыру |
| Балалардын үйгө кайтуу       | Табиги материалдар мен ойын ойнауды үсыну<br>Көлікте жүргөндөй болуп ойнауды үсыну.<br>Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |

Әдіскер:  А.Шуниншалиева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 04.12.2023 – 08.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа ағасы, әкесімен, әпкесімен әңгімелесу, кеңес беру                                     | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Қыс келбеті» Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жаныңды сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | Үстел – үсті ойыны: «Үй құрастырамыз»<br>Міндеті: Үйді пазл құрастырғышпен құрастыра білуге үйрету.<br>Құрастыру | Сөйлеуді дамыту<br>«Сипырлы қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен № 1<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету)                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білуді қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                     |



| Дастырыл<br>іс-әрекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | «Әр түрлі пішіндер» ойыны<br>Міндеті:<br>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.<br>Сенсорика                                                                                                                  | «Жақсы-жаман»<br>Міндеті: Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).<br><br>Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                                                             | «Сызықтар сиқыры»<br>Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.<br><br>Сурет салу                                                                                                                                                                   | «Пішінді құрастыр» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.<br><br>Жапсыру                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ертегі кейіпкерлері»<br>Міндеті: Оқиға баруды ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнектілігіз көрнегі шығарманы тыңдау.<br><br>Көркем әдебиет |
| Серуенге дайындық        | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                   | Бақылау:<br>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту<br><br>(құрастыру)<br>Еңбек:<br>Ағаш бұтақтарын тізіп посыл жасату<br><br>Қимылды ойын: «Кім жылдам»                                                                                                       | Бақылау:<br>Құстарды бақылау<br>Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» | Бақылау:<br>Автобус туралы таклақ жаттау.<br>Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын «Түрлі түсті шариктер» | Бақылау:<br>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһандар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру (Құрастыру)<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Кім еңгі» | Бақылау:<br>Ауа райының ерекшеліктерін байқату.<br>Жел де ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Қояндар»<br><br>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)   |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен<br>жұмыс                                 | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шаффа салу, қолды жуу                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|                                                     | «Жалтаушаға қарай жүгір» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Даусынан таны»                                                                                         | «Қасқырмен лапсар»                                                                                                                                        | «Теле-тні»                                                                                                                         | «Ана мен бала»                                                                                                     |
| Түскі ас                                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнында отырып орнын білу, қолды дұрыс ұстау, қолдарын дұрыс кәсіпкер сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолдарым жуу»<br>Балалардың үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарыммен таныстыру (мәдениеттілікпен таныстыру, қолмен қызмет ету) |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музыкатерапия»<br>Музыка                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                      |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмысқа жеткізіп алу (дәрігерлер мен балалармен)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию (бүкіл, аяқпен қарау)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдениеттілікпен таныстыру)                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Бесін ас                                            | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сөзге сау қызығушылық таныту (мәдениеттілікпен таныстыру, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Балалармен<br>дербес іс -<br>әрекеті                | «Дәрігер» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Бір-біріне қамқорлық танытуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                  | «Күнгі байлық»<br>Міндеті: Тақырыптардың мазмұнын түсінуге және балалардың өрнектердің дамуын қалағалау | Үйірме<br>«Сықырлы бояулар»<br>Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі»<br>Міндеті: Алақанмен күн сәулесін салу әдісін үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. | Үйірме<br>Ертегілер әлеміне<br>Тақырыбы: «Мақта көлеңкесі»<br>Міндеті: Ертегі әлемімен таныстыру. Сурет салу техникасын жетілдіру. | «Алақанмен бояулар»<br>Міндеті: Алақанмен бояуларды қолдану.                                                       |
| Балалармен<br>жеке жұмыс                            | «Тыныс алу жағтығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш - төрт сөз айта білу.<br>Хантөре, Айкөре,                                                                                                                                                                                                                                                | «Кім еңгі»<br>Мақсаты: сөздік қабілетін дамыту.<br>Балалардың дауысқа еліктеуі.<br>Марлен, Мейраш,      | «Сықырлы қоржын»<br>Мақсаты: балалардың дауыстарын дұрыс айтуға үйрету, заттармен таныта білу.<br>С. Мамаұлы, Айман,                                      | «Түркі - ертегі шарымен»<br>Мақсаты: ертегілерді дамыту.<br>Ертегілерді дамыту.<br>С. Мамаұлы, Айман,                              | «Алақанмен бояулар»<br>Мақсаты: алақанмен бояуларды қолдану.<br>Алақанмен бояуларды қолдану.<br>С. Мамаұлы, Айман, |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ағаштың                      | Киінін-пешіну кесінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұяңсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жасау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өңсе-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| Серуен                       | Қимылды ойын: «Мені қуып жеткіз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын «Поезд»                                                                                                          | Қимылды ойын «Кім етті»                                                                                                                             | Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»                                                                                                                        | Қимылды ойын: «Аю»                                                                                             |
| Серуеннен оралу              | Балалардың реттілікпен пешінуі Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Дидактикалық ойын: «Жыл менің ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту.Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Қар» Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жаныру,сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Ертегілер әлемі<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір –бірінің атын атап,қарым –қатынас жасай алуы жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу. | «Сиярлы көрме»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |

Әдіскер:  А.Шунишалиева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №11 «Балашан» бөбекжай - балабақшасы

Топ №3 «Жауқарын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 11.12.2023 – 15.12.2023ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше етікер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен<br>немесе баланың<br>басқа ағасы<br>оқидерімен<br>мімілесеу,<br>кеңес беру                                                            | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесеу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Балалардың<br>тәрбиесі әрекеті<br>(сәз қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы<br>басқалар) | Дидактикалық<br>ойын: «Жыл<br>менгілігі ата»<br>Міндеті: Баланың<br>тілін дамыту. Ойын<br>арқылы<br>қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                          | «Қыс» өлеңі<br>Мақсаты: Таныс<br>өлеңдерді<br>оқығанда<br>балаларға сөз<br>тіркестерін қосын<br>айту.<br>Көркем әдебиет | «Аққала»<br>Шығармашылық<br>орталығы мүсіндеу,<br>жаңсыру, сурет салу<br>Міндеті:<br>Балалардың бейнелеу<br>әрекетіне деген<br>қызығушылығын<br>дамыту | Үстел – үсті ойыны:<br>«Көлік»<br>Міндеті: Балаларға ірі<br>конструктормен көлік<br>құрастырып үйрету.<br>.Құрастыру. | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын<br>атап, қарым-қатынас жасай<br>алуы, жолдастарының есімдерін<br>есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                                                                               | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен №1<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                                                                            | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді<br>суламау, жуыну кезінде суды пайдалану білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-ой қызмет ету)                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекетке<br>тайымдық                                                                                                         | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырыл<br>ған                                                                                                                                 | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Мұнықа                                                                                                                                     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мер               | «Геометриялық пішіндер»<br>Міндеті:<br>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша ұяшыққа салу.<br><br>Сенсорика                                                                                            | «Табақ мүсіндейміз»<br>Міндеті:<br>Табақты мүсіндеудің ішіннен жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдету.<br>Мүсіндеу                                 | Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті:<br>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.                 | «Еңбекке баулу»<br>Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.<br>Қоршаған ортамен танысу.          | «Көкөніс пен жеміс»<br>Міндеті :<br>Көкөніс пен жеміс атауларын үйрету.<br><br>Сөйлеуді дамыту                                                                            |
| Серуенге дайындық | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
| Серуен            | Бақылау:<br>Қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Бір – біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.<br><br>Қимылды ойын<br>«Қояндар»                                                 | Бақылау:<br>Ауа райын бақылау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бағалау<br><br>Қимылды ойын:<br>«Түрлі түсті шариктер» | Бақылау:<br>Құстарды бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Құстарға қамқорлық жасау (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын<br>«Кім етті» | Бақылау:<br>Күн көзін бақылау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласына көмектесу.<br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын:<br>«Аю» | Бақылау:<br>Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Ағаштардың түбін қармен жабу<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Боулинг» |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
|                   | Қимылды ойын:<br>«Мені қуып жетіндер»                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын<br>«Поезд»                                                                                                                               | Қимылды ойын<br>«Допты қуып жет»                                                                                                                                                                | Қимылды ойын:<br>«Мысық пен тышқандар»                                                                                                                                             | Қимылды ойын: «Аю»                                                                                                                                                        |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |



орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музикатерапия»<br>Музыка                                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бата бата батақан»                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Қыс келбеті»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын: «Жыл меніңін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме қақпақпен салу<br>Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады»<br>Мақсаты: Аяқтың ізін дәстүрден тыс сурет салу арқылы салуға үйрету.<br>Қыс мезгілінде аңдарға, жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі»<br>Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.<br>Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру. | Сөйлеуді дамыту<br>«Сықырлы қоржым»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.<br>Сөйлеуді дамыту |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | «Сықырлы қоран»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Түрлі – түсті асықтар»<br>Мақсаты: асықтарды түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.<br>Сезім, Хангоре                   | «Сықырлы қан»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.<br>Нұрғоре, Медина                                                                                             | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа елдітіру.<br>С.Мансұр, Сезім                                                                                               | «Жел есеп оң жақта»<br>Мақсаты: бір тағымыс ағанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Аяна, Зәре                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Айкере Медина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| <b>серуенге тәйяпшылық</b>          | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндеті ұжымсыздықты байқат, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                       | Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын «Поезд»                                                                                                            | Қимылды ойын «Кім еңті»                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»                                                                                                                       | Қимылды ойын: «Аю»                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафка салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Дидактикалық ойын: «Жыл менгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Қар» Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Ертегілер әлемі<br>Міндеті: ертегілердің рәңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу. | «Сықырлы қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Сөйлеуді дамыту |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |

Әдіскер:  А.Шунишалысова



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы  
 Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі 19.12.2023 – 22.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) |                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел – үсті ойыны: «Түсін тап»<br>Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс табуды үйрету.<br>Сенсорика | Қимылды ойын: «Доп шеңберде»<br>Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.<br>Дене шынықтыру | Қыс өлені<br>Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br>Көркем әдебиет | Еңбекке баулу.<br>Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Қоршаған ортамен таныстыру |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен № 1<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                                                                                               |

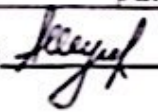


|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Әрекеттер         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Үй жануарлары мен төлдерін ата»<br>Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөйлеуді дамыту | «Геометриялық фигуралар»<br>Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сенсорика                  | Мен құрылысшы боламын<br>Міндеті: Қаралайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен құрастыру.<br>Құрастыру.                                                                      | Қуыршаққа арналған әшекей<br>Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу.<br>Мүсіндеу.                                        |
| Серуенге дайындық | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды жалғастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
| Серуен            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бақылау:<br>Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бағалау<br><br>Қимылды ойын: «Қояндар»        | Бақылау:<br>Қыстың негізгі белгілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Бір – біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.<br><br>Қимылды ойын «Аю» | Бақылау:<br>Күн көзін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласына көмектесу.<br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» | Бақылау:<br>Алаңдағы ағаштарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Ағаштардың түбін қармен жабу<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Қасқырлар» |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Түрлі – түсті шариктер»                                                                                                                  | «Мысық пен тышқан»                                                                                                                                                  | «Айгөлек»                                                                                                                                                                               | «Допты қуып жет»                                                                                                                                                         |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
| Күндізгі ұйқы     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай                                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                        |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | жасау                                                                                                                                                                   | жағдай жасау                                                                                                                                                                                        | «Ана мен бала» Музыка                                                                                                                                                                                               | «бала бала балалар»                                                                                                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                                                                | «Музыкатерапия»<br>Музыка                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
| Біртіндеп<br>үйкыданояту,<br>сауықтыру<br>шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
| Бесін ас                                           | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
| Балалардың<br>дербес іс-<br>әрекеті                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Қоян»<br>Шығармашылық<br>орталығы мүсіндеу,<br>жапсыру,сурет салу<br>Міндеті:<br>Балалардың<br>бейнелеу әрекетіне<br>деген<br>қызығушылығын<br>дамыту.                 | Үйірме<br>қакпакпен салу<br>Тақырыбы: Үйдің<br>терезесіндегі жарық<br>Максаты:<br>Балалардың бейнелеу<br>әрекетіне деген<br>қызығушылығын ояту.<br>Әсемдікті,әдемілікті<br>сезіне білуге тәрбиелеу. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: Қасқыр мен<br>кірпі ертегісі<br>Ертегі кейіпкерлерінің<br>жағымды, жағымсыз<br>қасиеттерін көруге үйрету.<br>Ойын нақты және түсінікті етіп<br>жеткізе білуге дағдыландыру. | Дидактикалық ойын: «Жыл<br>мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін<br>дамыту.Ойын арқылы<br>қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Балалармен<br>жеке жұмыс                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Жемістер мен<br>жөкеңісті<br>тізбекте»<br>Ойынның мақсаты:<br>балалардың логикалық<br>ойлау қабілетін, ес<br>зейін, қабылдау<br>процестерін дамыту.<br>Темірлан,Айзере | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс<br>алғанда үш – төрт сөз айта<br>білу.<br>Томирис,Нұрторе                                                                                                | «Сикырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың<br>логикалық ойлау қабілетін, ес,<br>зейін, қабылдау процестерін<br>дамыту.<br>Медина,Айтөре                                                                         | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды логика елтіру.<br>Сезім мен Нарұл                              |
| Серуенге<br>дайындық                               | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
| Серуен                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Жалаушаға<br>қарай жүгір»                                                                                                                                              | «Аю»                                                                                                                                                                                                | «Боуллинг»                                                                                                                                                                                                          | «Қояндар»                                                                                                                    |
| Серуеннен<br>оралу                                 | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |

|                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың<br>тербес іс -<br>әрекеті |                                                                                                                                 | Үстел – үсті<br>ойыны: «Түсін<br>тап»<br>Міндеті:Негізгі<br>түстерді дұрыс<br>табуды үйрету.<br>Сенсорика | Қимылды ойын:<br>«Доп шеңберде»<br>Міндеті: Балалардың<br>ойынға<br>қызығушылығын<br>дамытуға ықпал ете<br>отырып, негізгі<br>қимылдарды (домалату)<br>жетілдіру.<br>Дене шынықтыру | Қыс өлеңі<br>Міндеті: Таныс өлеңдерді<br>оқыған кезде балаларға<br>сөздерді, сөз тіркестерін<br>қосылып айтуға мүмкіндік<br>беру.<br>Көркем әдебиет | Еңбекке баулу.<br>Міндеті: Ересектердің еңбегін<br>бақылауға баулу. ересектердің<br>әрекеттерді қалай орындап<br>жатқанына балалардың назарын<br>аудару. Ересектерге көмектесу<br>ниетін қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру |
| Балалардың<br>үйге қайтуы            | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |

Әдіскер:  А.Шунишальсеева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 25.12.2023 – 29.12.2023ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                            | Бейсенбі                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| Ата-аналармен<br>немесе баланың<br>басқа заңды<br>өкілдерімен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                       | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                           |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(аз қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы<br>басқалар) | Дидактикалық<br>ойын: «Кім тез<br>жинайды?»<br>Міндеті:<br>Көкөністер мен<br>жемістерді ажырата<br>білуге үйрету.<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру                                                                                         | Қимылды<br>ойын: «Түрлі –<br>түсті дөңтар»<br>Міндеті:<br>Балаларды<br>ұжымшылдыққа,<br>адамгершілікке<br>баулу.<br>Сенсорика | «Ертегі елінде»<br>Міндеті: Ертегіге деген<br>қызығушылығын ояту.<br>Көркем әдебиет | Сюжеттік – рөлдік ойын:<br>«Дүкен»<br>Міндеті: Зейін мен<br>байқампаздық қабілетін<br>жетілдіру.<br>Сөйлеуді дамыту. | «Алақан»<br>Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру, сурет сату<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу<br>әрекетіне деген<br>қызығушылығын дамыту. |
| Танертенгі<br>жаттығу                                                                                                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңілерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді<br>сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету)           |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                      | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырыл<br>ған                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                       | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                       |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | «Геометриялық фигуралар»<br>Міндеті:<br>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша ұяшыққа салу.<br><br>Сенсорика                                                                                                                                                                 | «Үй құрастырамыз»<br>Міндеті:<br>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.<br>Құрастыру                                                                                | «Аққала»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті:<br>құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.                                                                                                                                                     | «Еңбекке баулу»<br>Міндеті:<br>Ересектерге көмектесу ниетін қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Қоршаған ортамен танысу.                                                                                                                  | «Үй жануарлары мен төлдері»<br>Міндеті:<br>Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету.<br><br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау:<br>Құстарды бақылау<br>Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы,<br>жолдастарының есімдерін есте сақтау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Көліктердің доңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>Қимылды ойын «Түрлі түсті шариктер»         | Бақылау:<br>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.<br><br>(құрастыру)<br>Еңбек:<br>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату<br><br>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» | Бақылау:<br>Автобус туралы тактак жаттау.<br>Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын «Үшты - үшты» | Бақылау:<br>Ауа райының ерекшеліктерін байқау.<br>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br><br>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру) | Бақылау:<br>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру (Құрастыру)<br><br>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» |
| <b>Серуеннен</b>         | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Қолымда не бар?» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Мен сияқты қайтала»                                                                                   | «Танып алда атын ата»                                                                                                                                           | «Ойыншықты тап»                                                                                                                               | «Аузым таш»                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музыкатерапия»<br>Музыка                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала балақан»                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Дүкен» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қатты ақырын сыбырлап»<br>Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>«Машинаның доңгелектері»<br>қакпакпен салу<br>Тақырыбы: Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Қағаз бетіне бояулармен дәстүрленген сурет салуға үйрету. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Алдар көсе» ертегісі Қасық театры<br>Кейіпкерлер және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру. | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті дөптар»<br>Міндеті: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br>Сенсорика |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | «Сикырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Түрлі – түсті асықтар»<br>Мақсаты: асықтарды түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.                        | «Сикырлы қап»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.<br>Б. Мамсұр, Медина                                                 | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа еліктіру.<br>С.Мамсұр, Айгөре                                           | «Жел соғар оң жақтап»<br>Мақсаты: бір тыңыс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Зере                        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Дамыту<br>Төмиріс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ж. Кәусар, Асылым                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық            | Киім-кешім кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қағармен жұптасып жүруді, қағарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Серуен                       | Қимылды ойын: «Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылды ойын: «Кім жылдам»                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Кім епті»                                                                                                                                   | Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір»                                                                                               | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті шариктер»                                                                             |
| Серуеннен оралу              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Тыңдап атын айт» ойыны<br>Міндеті: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, Екпінін күшін есепке алу, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                           | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | Ертегілер еліне саяхат<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалағалау.<br>Көркем әдебиет | «Жапырақ» Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |

Әдіскер:  А.Шунишәлішева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ №3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 03.01.2024 – 05.01.2024ж

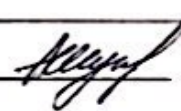
| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа таңғы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                             |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) |                                                                                                                                                                                                                                              |          | Ертегілер еліне саяхат<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалағалау.<br>Көркем әдебиет | «Қыс келбеті» Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Жыл менгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен №1<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)               |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                              |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                       |

| Салыстырылған іс-әрекеттер |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру Музыка                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Тақырыбы: Заттарды салыстыру<br>Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.<br>Сенсорика                                                           | Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br>Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру<br>Қоршаған ортамен таныстыру | Тақырыбы: Кеңістік қатынастар<br>Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>Құрастыру. |
| Серуенге дайындық          | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).                                              |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Бақылау:<br>Қыстың негізгі белгілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Бір – біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.<br><br>Қимылды ойын «Қояндар» | Бақылау:<br>Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бағалау<br><br>Қимылды ойын: «Түрлі түсті шариктер»    | Бақылау:<br>Құстарды бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Құстарға қамқорлық жасау (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын «Кім етті»                           |
| Серуеннен оралу            | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»                                                                                                                                       | Қимылды ойын «Поезд»                                                                                                                               | Қимылды ойын «Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндігі ұйқы                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музикатерапия»<br>Музыка                                                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала бала балахан»                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, курғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Үйірме<br>қакпакпен салу<br>Тақырыбы:<br>Шыршаның шамдарын жағамыз<br>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар салуға үйрету.<br>Қағаз бетін бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: Қасқыр мен кірпі<br>Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.<br>Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру. | «Сықырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.                  |
| Балалармен жеке жұмыс                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Айзере, Темірлан                                                                            | «Сықырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Нарұл, Ж. Қаусар                                                          | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа елтіру.<br>Ә. Қаусар, Абдурахим                              |
| Серуенге дайындық                          | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| Серуен                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Бақылау:<br>Күн көзін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Аула сынырушыға балабақшаның ауласына көмектесу.<br>Еңбек:                                                   | Бақылау:<br>Алаңдағы ағаштарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Ағаштардың түбін қармен жабу<br>Балалардың дербес әрекеті.                                                    | Бақылау:<br>Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бағалау<br>Қимылды ойын: «Түрлі түсті» |

|                              |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                 |  | Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Аю»                                                                                     | Қимылды ойын: «Боулинг»                                                                                          | шариктер                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафка салу,қолды жуу.                                                                 |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес іс-әрекеті |                                                                                                                                 |  | «Қар»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру,сурет салу<br>Міндеті:<br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | «Сикырлы қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Сөйлеуді дамыту | Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап,қарым-қатынас жасай алуы жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу. |
| Балалардың үйге қайтуы       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |

Әдіскер:  А.Шуниншалиева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 08.01.2024 – 12.01.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Үстел – үсті ойындары: «Түсін тап»<br>Міндеті: Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілеттерін қалыптастыру.<br>Сенсорика                                                                                                              | Мобильді кітаптар қарау<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалағалау.<br>Көркем әдебиет | «Ұлпа қарлар» Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен № 1<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаналықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                       | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                            |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| етер              | «Ертегі кітаптар»<br>Міндеті:<br>Балалардың назарын кітапты карап отырған балаға аудару.<br><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                          | «Қар»<br>Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті:<br>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. | «Өсімдіктер»<br>Міндеті:<br>Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                  | «Заттарды пішіні, көлемі, түсіне қарай орналастыру»<br>Міндеті:<br>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.<br><b>Сенсорика</b> | «Аққала»<br>Міндеті:<br>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырма орналастыру.<br><b>Мүсіндеу.</b>               |
| Серуенге дайындық | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
| Серуен            | Бакылау:<br>Қыстың негізгі белгілерін бакылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Бір – біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.<br><br><i>Қимылды ойын «Қояндар»</i>                                                | Бакылау:<br>Ауа райын бакылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бағалау<br><br>Қимылды ойын: «Түрлі түсті шариктер»                                           | Бакылау:<br>Құстарды бакылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Құстарға қамқорлық жасау (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br><i>Қимылды ойын «Кім жылдам»</i> | Бакылау:<br>Күн көзін бакылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласына көмектесу.<br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Пойыз»                                                        | Бакылау:<br>Алаңдағы ағаштарды бакылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Ағаштардың түбін қармен жабу<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Допты қуып жет» |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|                   | «Түрлі түсті шариктер» ойыны                                                                                                                                                                                                   | «Кімнің даусы»                                                                                                                                                                            | «Доп шеңберде»                                                                                                                                                                                        | «Паравоз»                                                                                                                                                                                                                              | «Қасқырлар мен лақтар»                                                                                                                                                        |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музикатерапия»<br>Музыка                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала балақан»                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> |                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                  | <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>              | «Асхана» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Қарым қатынасты жақсарту»<br>Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту    | Үйірме<br>қақпақпен салу<br>Тақырыбы:<br>«Қарлағы іздер»<br>Міндеті: Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Қағаз бетіне бояулармен жақпалар салуға үйрету | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі»<br>Міндеті:<br>Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.<br>Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру. | «Көңілді қыс»<br>Міндеті: тақырыптардың мазмұнын түсінуге және балалардың әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                     | «Жемістер мен көкөністі тізбекте»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес зейін, қабылдау процестерін дамыту<br>Томирис, Медина                                                                                                                                                                                                                                                            | «Ғажайып қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.<br>Сезім, Зере | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Нұрғөре, Айгөре                                                          | «Сыңырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Абдурахман, Мансұр                                                                      | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа елктіру.<br>Нарұл, Ж. Кәусар                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| Серуен                                                                                                                                                                                         | «Түрлі түсті шариктер» ойыны                                                                                                    | «Кімнің даусы»                                                                                                                                              | «Доп шенберде»                                                                                                                         | «Паравоз»                                                                                                           | «Қасқырлар мен ақтар»                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                                                | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафка салу,қолды жуу.                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес іс-әрекеті                                                                                                                                                                   | Үстел – үсті ойындары: «Түсін тап»<br>Міндеті: Түстер туралы түсініктерін арттыру,ойлау қабілеттерін қалыптастыру.<br>Сенсорика | Мобильді кітаптар қарау<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | «Ұлапа қарлар» Шығармашылық орталығы мүсіндеу,жапсыру, сурет салу<br>Міндеті:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту.Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту | «Даусынан таны»ойыны<br>Міндеті: Бір – бірін атын атап,қарым-қатынас жасай алуы,жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                                                                                         | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                |

Әдіскер:  А.Шунишәліева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.2024 – 19.01.2024 ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Сөйлеуді дамыту<br>Дидактикалық ойын: «Жыл менгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту.                                                                                                      | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алу, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | Ертегілер еліне саяхат<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тапқартардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | «Аққала»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | «Тыңдап атын айт» ойыны<br>Міндеті: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың жарқынын, Екпінін күшін есепке алу, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен № 1<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                                          |



|                          | Тақырыбы:<br>«Заттар тобын салыстыру»<br>Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.<br>Сенсорика | Тақырыбы:<br>«Көміктер»<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын; жолық құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту | Тақырыбы: «Үй жануары және тәлдері»<br>Міндеті: Үй жануарлары және олардың тәлдерімен (қоян, лақ, бота және т.б.) таныстыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру                                  | Тақырыбы: «Ойыншықтар»<br>Міндеті: Көпестік қатынастарды түсіну, сәйкестік ойыншықтарды, табиғи материалдарды құмды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>Құрастыру | Тақырыбы: «Түстер»<br>Міндеті: Көрсетілген түстерді танытып, жасауға (қолданып) балалардың (сәтте түстерді таңдауға (қолданып) түстер) үйрету. |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Қиын белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қиындықтарды еске алуға (қолданып) дағдыларын дамыту.                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау:<br>Қыстың негізгі белгілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Бір – біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.<br>Қиындық ойын: «Қондырғы»                                         | Бақылау:<br>Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бағалау<br>Қиындық ойын: «Түрлі түсті шариктер»                                 | Бақылау:<br>Құстарды бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Құстарға қамқорлық жасау (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br>Қиындық ойын: «Кім жылдам» | Бақылау:<br>Күн көзін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Аула ымырашығын бағалау<br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті<br>Қиындық ойын: «Пойыз»              | Бақылау:<br>Ауаның ағыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Ауаның ағыстарын бақылау<br>Қиындық ойын: «Қызыл жұлдыз»        |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың реттілікпен ісінуді Қиындық ойын: «Қиындық ойын»                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
|                          | «Түрлі – түсті шариктер»                                                                                                                                                                                       | «Мысық пен тышқан»                                                                                                                                                          | «Айғалық»                                                                                                                                                                                   | «Қызыл жұлдыз»                                                                                                                                                     | «Қызыл жұлдыз»                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас аламында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнына отырып ас ішу, қолды дұрыс жуу.                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музыкатерапия»<br>Музыка                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала балақша»                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, тұйрықтты және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) |                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>              | «Қыс келбеті»<br>Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу,<br>жапсыру,сурет салу<br>Міндеті:<br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту                                                                                                                                                                                                                                               | Сөйлеуді дамыту<br>«Сиқырлы қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.<br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>жакпақпен салу<br>Тақырыбы: Құстар сайрайды<br>Міндеті: Қағаз бетіне бояулармен үзік сызықтар салуға үйрету. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» ертегісі<br>Міндеті: Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету.<br>Ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту. | «Шаштараз» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                     | «Ғажайып бейне»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Сенім                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Түрлі – түсті шариктер»<br>Мақсаты: шариктерді түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.<br>Темірлан                                       | «Сиқырлы қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.<br>Б. Мансұр, Айым       | «Кім епті»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа елктіру.<br>Марлен, Медина                                                                                                                                 | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>С.Мансұр, Айгері    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
| Серуен                               | «Доп шенбер<br>шінде»                                                                                                                                                                    | «Кегли»                                                                                                                                                                                | «Ақ қоян »                                                                                                                                                | «Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                         | «Мысық пен тышқан»                                                                                   |
| Серуеннен<br>оралу                   | Балалардың реттілікпен шешнуі Киімдерін шкапка салу, колды жуу.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
| Балалардың<br>дербес іс -<br>әрекеті | Дидактикалық<br>ойын: «Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір –<br>бірінің атын<br>атап, қарым –<br>қатынас жасай<br>алуы<br>жолдастарының<br>есімдерін есте<br>сактау<br>Қоршаған ортамен<br>танысу. | Қимылды ойын:<br>«Доп шенберде»<br>Міндеті:<br>Балалардың ойынға<br>қызығушылығын<br>дамытуға ықпал ете<br>отырып, негізгі<br>қимылдарды<br>(домалату)<br>жетілдіру.<br>Дене шынықтыру | Қыс өлеңі<br>Міндеті: Таныс<br>өлеңдерді оқыған<br>кезде балаларға<br>сөздерді, сөз<br>тіркестерін қосылып<br>айтуға мүмкіндік<br>беру.<br>Көркем әдебиет | Еңбекке баулу.<br>Міндеті: Ересектердің еңбегін<br>бақылауға баулу, ересектердің<br>әрекеттерді қалай орындап<br>жатқанына балалардың<br>назарын аудару. Ересектерге<br>көмектесу ниетін қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру | Үстел – үсті ойыны: «Түсін<br>тап»<br>Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс<br>табуды үйрету.<br>Сенсорика |
| Балалардың<br>үйге қайтуы            | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |

Әдіскер:  А.Шуннишальева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 22.01.2024 – 26.01.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                         | Бейсенбі                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                              |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»<br>Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.<br>Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                              | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті доптар»<br>Міндеті: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br>Сенсорика | «Ертегі елінде»<br>Міндеті: Ертегіге деген қызығушылығын ояту.<br>Көркем әдебиет | Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дүкен»<br>Міндеті: Зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру.<br>Сөйлеуді дамыту. | «Алақан»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                        |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тер               | «Геометриялық фигуралар»<br>Міндеті:<br>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша ұяшыққа салу.<br><br>Сенсорика                                                                                                                                                                 | «Үй құрастырамыз»<br>Міндеті:<br>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.<br>Құрастыру                                                                               | «Аққала»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті:<br>құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.                                                                                                                                                     | «Еңбекке баулу»<br>Міндеті:<br>Ересектерге көмектесу ниетін қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Қоршаған ортамен танысу.                                                                                                                       | «Үй жануарлары мен төлдері»<br>Міндеті:<br>Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету.<br><br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен            | Бакылау:<br>Құстарды бакылау<br>Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>Қимылды ойын «Түрлі түсті шариктер»            | Бакылау:<br>Ағаштарды бакылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.<br><br>(құрастыру)<br>Еңбек:<br>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату<br><br>Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр» | Бакылау:<br>Автобус туралы такпак жаттау.<br>Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын «Ұшты - ұшты» | Бакылау:<br>Ауа райының ерекшеліктерін байқату.<br>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br><br>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру) | Бакылау:<br>Серуенде табиғатты бакылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиназдар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру (Құрастыру)<br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» |
| Серуеннен         | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Қолымда не бар?» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Мен сияқты қайтала»                                                                                   | «Танып алда атын ата»                                                                                                                                           | «Ойыншықты тап»                                                                                                                               | «Жұбын тап»                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музикатерапия»<br>Музыка                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бата балақан»                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Дүкен» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қатты ақырын сыбырлап»<br>Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>«Машинаның дөңгелектері»<br>қакпакпен салу<br>Тақырыбы: Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Қағаз бетіне бояулармен дәстүрленген сурет салуға үйрету. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Алдар көсе» ертегісі Қасық театры<br>Кейіпкерлер және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру. | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті доптар»<br>Міндеті: Балаларды ақылшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br>Сенсорика |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | «Сықырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Түрлі – түсті асықтар»<br>Мақсаты: асықтарды түстеріне сәйкес ұяшықтарына салу.                       | «Сықырлы қап»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.<br>Б. Мансұр, Медина                                                 | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктуру.<br>С. Мансұр, Айгөре                                             | «Жел соғар өң жақтан»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Зере                        |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | дамыту<br>Томирис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ж.Кәусар, Асылым                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Серуен                       | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»                                                                                                                        | Қимылды ойын<br>«Кім епті»                                                                                                                                | Қимылды ойын:<br>«Жалаушаға қарай жүгір»                                                                                                  | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті шариктер»                                                                                |
| Серуеннен оралу              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкапка салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Тыңдап атын айт» ойыны<br>Міндеті:<br>Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, Екпінін күшін есепке алу, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                               | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | Ертегілер еліне саяхат<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тапқатардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | «Жапырақ» Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті:<br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |

Әдіскер: Мәзір А.Шушуншалтева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 29.01.2024 – 02.02.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                        | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                               | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті дөптер»<br>Міндеті: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br>Сенсорика                                                                                                                                   | Үстел - үсті ойыны: «Суреттер құрастыру»<br>Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.<br>Құрастыру | Шығармашылық жұмыс: «Қыс келбеті»<br>Міндеті: Балаларға дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.<br>Сурет салу | Қимылды ойын: «Дөп шеңберде»<br>Міндеті: Балаларды ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту | Мобильді кітаптар қарау<br>Міндеті: суреттердің әңгімелерін танытудың мақсатын түсінуге және суреттегі әрекеттердің мағынасын қадағалау.<br>Керемет әлемі |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                        | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы мен Кешен №1<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетінше тұру, жуып кезінде қолды суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзін-өзі бақылау ету)                   |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                      | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жағдайларды білу, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған                                                                                                           | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                             | Дене шынықтыру<br>Мұқабалық                                                                                                                               |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жеке жетекші      | <p>Көліктер</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту.</p>                                                           | <p>Заттар тобын салыстыру.</p> <p>Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>Сенсорика</p> | <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота және т.б.) таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>                                                                     | <p>Қарама-қарсы түстер</p> <p>Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Жапсыру.</p> | <p>«Аққала»</p> <p>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</p> <p>Міндеті: жұмба саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру</p> <p>Сурет салу</p>                  |
| Серуенге дайындық | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| Серуен            | <p>Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Бір – біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Допты қуып жет»</p>                                           | <p>Бақылау: Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Үлкендердің еңбегін бағалау</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p>                                                                           | <p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Құстарға қамқорлық жасау (сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен Жаңбыр»</p> | <p>Бақылау: Күн көзін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аула сынырушыға балабақшаның ауласына көмектесу.</p> <p>Еңбек: Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшактар»</p> | <p>Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                   | «Қолымда не бар?» ойыны                                                                                                                                                                                                        | «Мен сияқты қайтала»                                                                                                                                                                                            | «Танып алда атын ата»                                                                                                                                                                                                     | «Ойыншықты тап»                                                                                                                                                                                | «Жұбын тап»                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |

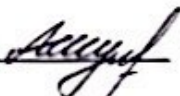


орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»

Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музикатерапия» Музыка                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала балақан»                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                |                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | Сөйлеуді дамыту<br>«Сиқырлы қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Қатты ақырын сыбырлап»<br>Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>қақпақпен салу<br>Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды<br>Міндеті: Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Қағаз бетіне бояулармен жақпалар салуға үйрету | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Қиял таңайып» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. | «Дүкен» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | «Сиқырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Томирис, Ислам                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Түрлі – түсті асықтар»<br>Мақсаты: асықтарды түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.<br>Ә.Кәусар, Зере      | «Сиқырлы қап»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Б.Мансұр, Медина                                            | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру.<br>Сезім, Айым                                                                                          | «Жел соғар оң жақтан»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Наруал, Айя     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұйбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                         | Қимылды ойын: «Допты қуып жет»                                                                                                  | Қимылды ойын «Кім жылдам»                                                                                                           | Қимылды ойын «Кім епті»                                                                                  | Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір»                                                                       | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті шариктер»                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, колды жуу.                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес іс - әрекеті | Қимылды ойын: «Доп шеңберде»<br>Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, ауызбіршілікке үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту                      | Үстел - үсті ойыны: «Суреттер құрастыру»<br>Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.<br>Құрастыру | Шығармашылық жұмыс: «Қыс келбеті»<br>Міндеті: Балаларға дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.<br>Сурет салу | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті доптар»<br>Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br>Сенсорика | Мобильді кітаптар қарау<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалағалау.<br>Көркем әдебиет |
| Балалардың үйге қайтуы         | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                             |

Әдіскер:  А.Шунишалиева



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МҚКК №11 «Баланап» бөбекжай-балабақшасы  
**Топ:** «Жауқазын» кінші тобы  
**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.02.-16.02. 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                       | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүтінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\ |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| <b>Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                            | Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)</b> | Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                 | «Добым, добым»<br>Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау<br><br>\көркем әдебиет\                                                                                                                                                       | «Менің досым» ойыны<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | «Қоңырау қайдан естіледі?» ойыны<br>Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Менің сүйікті жемістерім» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>«Дауыста, атыңды айтамын»<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\ |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                       | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6</b><br>\Физикалық қасиеттерді дамыту\                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>пркелін тұрып паравоз сияқты жүруге, олең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы коқыстарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбеккорлықка, тазалыққа баулу.</p> <p><b>\Еңбек әрекеті\</b></p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>“Кентерді қуып жет”</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулықка, ойынға деген</p> <p>күштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Дене шынықтыру\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы коқыстарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбеккорлықка, тазалыққа баулу.</p> <p><b>\Еңбек әрекеті\</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулықка, ойынға деген</p> <p>күштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Дене шынықтыру\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы коқыстарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбеккорлықка, тазалыққа баулу.</p> <p><b>\Еңбек әрекеті\</b></p> | <p>күйлерін көтеру.</p> <p><b>Дене шынықтыру\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы коқыстарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбеккорлықка, тазалыққа баулу.</p> <p><b>\Еңбек әрекеті\</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы коқыстарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбеккорлықка, тазалыққа баулу.</p> <p><b>\Еңбек әрекеті\</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>          | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкапка салу, қолды жуу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|                                 | <p><b>Аз қимылды ойын «Ақ қоян»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Аз қимылды ойын «Қонырау қайдан естіледі?»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Аз қимылды ойын «Пойыз»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Аз қимылды ойын «Жалаушаны әкел»</b></p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Аз қимылды ойын «Дауыста, атыңды айтамын»</b></p>                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                 | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Қолымызды жуамыз,<br/>Асханаға барамыз,<br/>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>            | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Әлди – әлди» әні.</p> <p><b>\Музыка\</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Ана мен бала»</p> <p><b>\Музыка\</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Музыкатерапия»</p> <p><b>\Музыка\</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Ана мен бала»</p> <p><b>\Музыка\</b></p>                                                                                                                 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Бала, бала, балақан»</p> <p><b>\Музыка\</b></p>                                                                                  |
| <b>Бірігіпден ұйықтан ояту,</b> | <p>Ұйықтан ояту жағтығулары (дене жағтығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жоланақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                       | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту\                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | «Емхана» сюжетті рөлдік ойыны<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау \Сенсорика\                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Қағты, ақырын, сыбырлап»<br>Міндеті: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;<br>\Сөйлеуді дамыту\ | Үйірме «Сиқырлы бояу»<br>Тақырыбы: Әртүрлі түстегі қақпалар<br>Міндеті: Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу                  | Үйірме «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: Күшік пен мысық ертегісі<br>Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру | «Қорбаңдаған аю»<br>Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалыптастыру<br><br><b>Көркем әдебиет</b>                                 |
| Балалармен жеке жұмыс          | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|                                | «Мен сияқты қайтала» ойыны<br>Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру;<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Көңілді шарлар» шығармашылық жұмыстар<br>Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                         | Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру<br><b>Құрастыру</b> | «Тез, ақырын» ойыны<br>Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру;<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                            | «Ғажайып дөптар» шығармашылық жұмыстар<br>Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> |
| Серуенге дайындық              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.<br><br>Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\ |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |

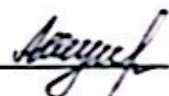


|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Тапты ас ағашында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету.<br>Гигиеналық шаралар жолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                      | Сырттан күліп үнемі<br>Сабыммен қол жуамыз<br>Таза болып мұнтаздай<br>Тағамға қол созамыз<br>Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                               | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет).                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру.<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық                                                    | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу, сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                               | Бақылау: Су<br>Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну).<br>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.<br><br>Қимылды ойын: «Паравоз»<br>Міндеті: Балалардың бірінші артына бірі                                                                              | Бақылау: Күм<br>Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (күм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (күммен ойнау).<br>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.<br><br>Қимылды ойын: | Бақылау: Тас<br>Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тасарды жинау).<br>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.<br><br>Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” | Бақылау: Кар<br>Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.<br><br>Қимылды ойын: “Жапалақтар”<br>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлыңқы еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. | Бақылау: Мұз<br>Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту.<br><br>Қимылды ойын: “Қояндар”<br>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлыңқы еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. |



| Серуен                                               | Аз қимылды ойын<br>«Ақ қоян»                                                                                                                                                                                                       | Аз қимылды ойын<br>«Қоңырау қайдан<br>естіледі?»                                                                                                                                | Аз қимылды ойын<br>«Пойыз»                                                                                                                                                                                    | Аз қимылды ойын<br>«Жалаушаны әкел»                                                                                                                                | Аз қимылды ойын<br>«Дауыста, атыңды<br>айтамын»                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу<br>Балалардың<br>дербес іс – әрекеті | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. оларды дұрыс бүктеу                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|                                                      | «Менің сүйікті<br>ойыншықтарым»<br>шығармашылық<br>орталығы /мүсіндеу,<br>сурет салу, жапсыру/<br>Міндеті: Балалардың<br>бейнелеу әрекетіне<br>деген<br>қызығушылығын<br>ояту. Балалардың<br>көркемдік<br>қабылдауларын<br>дамыту. | Дидактикалық ойын<br>«Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір-бірінің<br>атын атап, қарым-<br>катынас жасай алуы,<br>жолдастарының<br>есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру\ | «Бірге дыбыстайық»<br>ойыны<br>Міндеті: дыбыстарды,<br>сөздерді және сөз<br>тіркестерін дауыстын<br>карқынын, екпінін,<br>күшін есепке алып,<br>дыбыстарды дәл<br>айтуды қалыптастыру.<br><br>Сөйлеуді дамыту | «Ойыншықтар<br>қалашығы» ойыны<br>Міндеті:<br>Фланелеграфта<br>бейнелеуді<br>(сызықтарда,<br>шаршыда), кағаз<br>бетіне қоюға және<br>құрастыруға үйрету<br>Жапсыру | Қимылды ойын:<br>«Бірге ойнайық»<br><br>Мақсаты: құрылыс<br>материалдарынан және ірі<br>конструктор<br>бөлшектерінен<br>құрастыруға үйрету.<br><br>Құрастыру |
| Балалардың үйіне<br>қайтуы                           | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |

Ұсыныс берілді: \_\_\_\_\_

Әдіскер:  А.Шуншалышева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балпап» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 19.02.2024 – 23.02.2024ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                         | Сәрсенбі                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                             |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа даңғы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                              |                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дидактикалық ойын: Еңбекке баулу.<br>Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | Қимылды ойын: «Көліктер»<br>Міндеті: Балалардың ұжымшылдықта, адамгершілікке баулу.<br>Сенсорика | «Ертегі елінде»<br>Міндеті: Ертегіге деген қызығушылығын ояту.<br>Көркем әдебиет | «Алақан»<br>Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дүкен»<br>Міндеті: Зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру.<br>Сөйлеуді дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен №<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                             |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық |                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| Үйымдастырылган іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                                                                                | Үйымдастырылган іс - әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру Музыка                                                                                                                                                                                               |
|                                      | Мобильді кітапхана «Ажайып кітап»<br>Міндеті: Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау. Сөйлеуді дамыту.                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Заттар тобын салыстыру»<br>Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоран»<br>Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоранқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру                                                  | Дидактикалық ойын: «Машина»<br>Міндеті: Фланелеграфте машиналарды орналастырып жапсыруға үйрету. Жапсыру                                                                        | Шығармашылық орталық «Дөңгелек сызық»<br>Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықтап аң дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу |
| Серуенге дайындық                    | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                               | Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек: Үлкендердің еңбегін бағалау<br>Бір – біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.<br><br>Қимылды ойын «Поезд»                                | Бақылау: Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек: Үлкендердің еңбегін бағалау<br><br>Қимылды ойын: «Қояндар»                               | Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Еңбек: Құстарға қамқорлық жасау (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br>Қимылды ойын «Кім жылдам» | Бақылау: Күн көзін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Аула сынырушыға балабақшаның ауласына көмектесу.<br>Еңбек: Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» | Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Аю»                                                         |
| Серуеннен оралу                      | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | «Мені қуып жетіндер»                                                                                                                                                                                                           | «Кім жылдам»                                                                                                                                               | «Қояндар»                                                                                                                                                                                          | «Түрлі – түсті шариктер»                                                                                                                                                        | «Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                             | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                      |
| <b>Күндігі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бесік жыры» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музыкатерапия»<br>Музыка                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала бала балақан»                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                |                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Сөртер»<br>Міндеті: Балаларға көліктерді дұрыс айтуға үйрету, түстерін ажырата білу.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Магнитнай жыл» ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика                  | Үйірме қақпақпен салу<br>Тақырыбы:                                                                       | Үйірме Ертергілер елінде<br>Тақырыбы:                                                          | «Қонжықтар»<br>Міндеті: Дене мүшелерін ажырата білу.<br>Құрастыру.                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | «Сықырлы жіптер»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Айтөре, Томирис                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Пішіндерді топтастыру»<br>Мақсаты: Пішіндерді түсіне, пішініне қарай топтастыруды үйрету.<br>Абдурахим, Медина | «Түрлі - түстер»<br>Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды қыстырғыштың көмегімен орналастыру.<br>Сезім, Зере | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Нұртөре, Мансұр | «Сықырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Ж.Кәусар, Нарұл |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                     | Қимылды ойын: «Шариктер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылды ойын «Кім жылдам»                                                                                       | Қимылды ойын «Кім епті»                                                                                  | Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір»                                                          | Қимылды ойын: «Қасқырлар»                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                      |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың<br>дербес іс -<br>әрекеті | Дидактикалық<br>ойын: Еңбекке<br>баулу.<br>Міндеті:<br>Ересектердің<br>еңбегін бақылауға<br>баулу, ересектердің<br>әрекеттерді қалай<br>орындап жатқанына<br>балалардың назарын<br>аудару. Ересектерге<br>көмектесу ниетін<br>қолда<br>Адамгершілікке<br>баулу.<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру | Қимылды ойын:<br>«Көліктер»<br>Міндеті: Балаларды<br>ұжымшылдықта<br>мүлкілікке баулу.<br>Сенсорика | «Ертегі елінде»<br>Міндеті: Ертегіге<br>деген<br>қызығушылығын<br>ояту.<br>Көркем әдебиет | «Алақан»<br>Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу, жанысу, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу<br>әрекетіне деген<br>қызығушылығын дамыту. | Сюжеттік – рөлдік ойын:<br>«Дүкен»<br>Міндеті: Зейін мен<br>байқампаздық қабілетін<br>жетілдіру.<br>Сөйлеуді дамыту. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы            | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |

Әдіскер:  А.Шуниншалиева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26.02.2024 – 01.03.2024ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                         | Бейсенбі                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                               |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»<br>Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.<br>Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                              | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті дөптар»<br>Міндеті: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br>Сенсорика | «Ертегі елінде»<br>Міндеті: Ертегіге деген қызығушылығын ояту.<br>Көркем әдебиет | Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дүкен»<br>Міндеті: Зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру.<br>Сөйлеуді дамыту. | «Алақан»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                              |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекеттер      | Мобильді кітапхана<br>«Гажайып кітап»<br>Міндеті:<br>Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау.<br>Сөйлеуді дамыту.                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Заттар тобын салыстыру»<br>Міндеті:<br>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.<br>Сенсорика                                         | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»<br>Міндеті:<br>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.<br>Құрастыру                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Машина»<br>Міндеті: Фланелеграфте машиналарды орналастырып жапсыруға үйрету.<br>Жапсыру                                                                                                                                        | Шығармашылық орталық<br>«Дор»<br>Мін<br>Қалың қысқа қара<br>тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен            | Бакылау:<br>Құстарды бакылау<br>Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы.<br>жолдастарының есімдерін есте сақтау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>Қимылды ойын<br>«Түрлі түсті шариктер»      | Бакылау:<br>Ағаштарды бакылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.<br><br>(құрастыру)<br>Еңбек:<br>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату<br><br>Қимылды ойын: «Допты далада лақтыр» | Бакылау:<br>Автобус туралы тақпақ жаттау.<br>Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту.<br>(сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын<br>«Үшты - үшты» | Бакылау:<br>Ауа райының ерекшеліктерін байқату.<br>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br><br>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.<br>(жапсыру) | Бакылау:<br>Серуенде табиғатты бакылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиназдар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру<br>(Құрастыру)<br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын:<br>«Өз үйіңді тап» |
| Серуеннен         | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

55/161



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оралу                                     | «Қолымда не бар?» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Мен сияқты қайтала»                                                                                   | «Танып алда атын ата»                                                                                                                                           | «Ойыншықты тап»                                                                                                                                  | «Жұбын тап»                                                                                                     |
| Түскі ас                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| Күндізгі ұйқы                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музыкатерапия»<br>Музыка                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала балақан»                                        |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| Бесін ас                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| Балалардың дербес іс-әрекеті              | «Дүкен» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қатты акырын сыбырлап»<br>Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>«Машинаның доңгелектері»<br>жақпақпен салу<br>Тақырыбы: Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Қағаз бетіне бояулармен дәстүрленген сурет салуға үйрету. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Алдар көсе» ертегісі<br>Қасық театры<br>Кейіпкерлер және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру. | Қиынды ойын: «Түрлі – түсті дөңгелектер»<br>Міндеті: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br>Сенсорика |
| Балалармен жеке жұмыс                     | «Сықырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Түрлі – түсті асықтар»<br>Мақсаты: асықтарды түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.                        | «Сықырлы қап»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды танытуға баулу.<br>Б.Мансур,Мелина                                                 | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа елдітіру.<br>Айтор,Недам                                                   | «Жел соғар оп жақтан»<br>Мақсаты: бір тыңға алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Зерке,Сәлім                     |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | дамыту.<br>Томирис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ж.Кәусар, Асылым                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерді ұрыс-қолданыста байқап, оны ер бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жартасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Теза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалаймыз жинаймыз (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| Серуен                       | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»                                                                                                                        | Қимылды ойын<br>«Кім елті»                                                                                                                                    | Қимылды ойын:<br>«Жалаушаға қарай жүгір»                                                                                                  | Қимылды ойын: «Түрлі - түрлі шариктер»                                                                           |
| Серуеннен оралу              | Балалардың реттіліктен шешінуі Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Тыңдап атын айт» ойыны<br>Міндеті:<br>Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқындылығымен.<br>Екінші күшін есепке алу, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                    | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір - бірінші атын атал, қарым-қатынас жасай атуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | Ертегілер еліне саяхат<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалыптастыру.<br>Көркем әдебиет | «Жапырақ» Шығармашылық орталығы мүсіндеу.<br>жаспыру, сурет салу<br>Міндеті:<br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Дамытқыштық ойын «Жылжытқыш ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту, ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                  |

Әдіскер:  А.Шунпিশалова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 04.03.2024 – 07.03.2024ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                            | Бейсенбі                                                                                                             | Жұма |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                      |      |
| Ата-аналармен<br>немесе баланың<br>басқа заңды<br>өкілдерімен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                       | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                           |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                      |      |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(аз қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы<br>басқалар) | Дидактикалық<br>ойын: «Кім тез<br>жинайды?»<br>Міндеті:<br>Көкөністер мен<br>жемістерді ажырата<br>білуге үйрету.<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру                                                                                         | Қимылды<br>ойын: «Түрлі –<br>түсті доптар»<br>Міндеті:<br>Балаларды<br>ұжымшылдыққа,<br>адамгершілікке<br>баулу.<br>Сенсорика | «Ертегі елінде»<br>Міндеті: Ертегіге деген<br>қызығушылығын ояту.<br>Көркем әдебиет | Сюжеттік – рөлдік ойын:<br>«Дүкен»<br>Міндеті: Зейін мен<br>байқампаздық қабілетін<br>жетілдіру.<br>Сөйлеуді дамыту. |      |
| Танертенгі<br>жаттығу                                                                                                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                      |      |
| Таңғы ас                                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                      |      |
| Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                      | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                      |      |
| Ұйымдастырыл<br>ған                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                       |      |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Ерекшеліктер»    | «Геометриялық фигуралар»<br>Міндеті:<br>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша ұяшыққа салу.<br><br>Сенсорика                                                                                                                                                                 | «Үй құрастырамыз»<br>Міндеті:<br>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.<br>Құрастыру                                                                                | «Аққала»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті:<br>құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.                                                                                                                                                     | «Еңбекке баулу»<br>Міндеті:<br>Ересектерге көмектесу ниетін қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Қоршаған ортамен танысу.                                                                                                                   |  |
| Серуенге дайындық | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Серуен            | Бакылау:<br>Құстарды бакылау<br>Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>Қимылды ойын «Түрлі түсті шариктер»            | Бакылау:<br>Ағаштарды бакылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.<br><br>(құрастыру)<br>Еңбек:<br>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату<br><br>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» | Бакылау:<br>Автобус туралы такпак жаттау.<br>Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын «Ұшты - ұшты» | Бакылау:<br>Ауа райның ерекшеліктерін байқату.<br>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br><br>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру) |  |
| Серуеннен         | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |  |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                   | «Қолымда не бар?» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Мен сияқты қайтала»                                                                                   | «Танып алда атын ата»                                                                                                                                           | «Ойыншықты тап»                                                                                                                               |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музыкатерапия»<br>Музыка                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                    |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Дүкен» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қатты ақырын сыбырлап»<br>Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>«Машинаның дөңгелектері»<br>қакпакпен салу<br>Тақырыбы: Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Қағаз бетіне бояулармен дәстүрленген сурет салуға үйрету. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Алдар көсе» ертегісі Қасық театры<br>Кейіпкерлер және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру. |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | «Сықырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Түрлі – түсті асықтар»<br>Мақсаты: асықтарды түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.                        | «Сықырлы қап»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Б.Мансұр,Медина                                                   | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа елдірту.<br>С.Мансұр,Айтөре                                             |  |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     | дамыту.<br>Томирис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ж.Кәусар, Асылым                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |  |
| <b>Серуен</b>                       | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»                                                                                                                        | Қимылды ойын<br>«Кім епті»                                                                                                                                 | Қимылды ойын:<br>«Жалаушаға қарай жүгір»                                                                                                  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | «Тыңдап атын айт» ойыны<br>Міндеті:<br>Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, Екпінін күшін есепке алу, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | Ертегілер еліне саяхат<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | «Жапырақ» Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті:<br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |  |

Әдіскер: Ә.Ә. А.Шунишалиева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқатын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 11.03.2024 – 15.03.2024ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                            | Бейсенбі                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| Ата-аналармен<br>немесе баланың<br>басқа заңды<br>өкілдерімен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                       | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(аз қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы<br>басқалар) | Қимылды ойын:<br>«Түрлі – түсті<br>доптар»<br>Міндеті: Балаларды<br>ұжымшылдыққа, ада<br>мгершілікке баулу.<br>Сенсорика                                                                                                                     | Дидактикалық<br>ойын: «Кім тез<br>жинайды?»<br>Міндеті:<br>Көкөністер мен<br>жемістерді<br>ажырата білуге<br>үйрету.<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру | «Ертегі елінде»<br>Міндеті: Ертегіге деген<br>қызығушылығын ояту.<br>Көркем әдебиет | Сюжеттік – рөлдік ойын:<br>«Дүкен»<br>Міндеті: Зейін мен<br>байқампаздық қабілетін<br>жетілдіру.<br>Сөйлеуді дамыту. | «Алақан»<br>Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу<br>әрекетіне деген<br>қызығушылығын дамыту. |
| Танертенгі<br>жаттығу                                                                                                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді<br>суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)            |                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                      | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қаттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |



| Ұйымдастырыл<br>ған<br>іс-әрекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Пішіндерді<br>түстеріне сәйкес<br>тап»<br>Ойын шарты:<br>Түстердің<br>атауларын дұрыс<br>қолдануды үйрету.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                            | «Құрылыс»<br>Қарапайым<br>құрылысты үлгі<br>бойынша<br>құрастыру;<br>Құрылыс<br>материалдарын<br>(текшелер,<br>жірпіштер)<br>ажырата алуды<br>үйрету.<br>Құрастыру                                                                 | «Сәнді кесе»<br>Кесе<br>мүсіндеуде пішіннің<br>жоғары бөлігін<br>саусақпен басып<br>мүсіндеуді үйрету.<br>Мүсіндеу                                                                                                                                                                                                               | «Табиғат әлемі»<br>Табиғаттағы маусымдық<br>өзгерістер туралы алғашқы<br>түсініктерді қалыптастыру:<br>қар, жаңбыр, жел және т.б.<br>Қоршаған ортамен танысу                                                                                                   | «Бесік жыры»<br>Бесік жырларын, халық әндерін,<br>ертегілерді, авторлық<br>шығармаларды тыңдауға үйрету.<br>Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>        | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                       | Бакылау:<br>Құстарды бакылау<br>Бір-бірінің атын<br>атап, қарым-<br>қатынас жасай<br>алуы,<br>жолдастарының<br>есімдерін есте<br>сактау (Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру)<br>Еңбек:<br>Көліктердің<br>дөңгелектерін<br>жасауда техникалық<br>дағдыларды<br>қалыптастыру<br>(мүсіндеу)<br>Кимылды ойын:<br>«Допты дәлдеп<br>лақтыр» | Бакылау:<br>Ағаштарды<br>бакылау, жел<br>тұрғанда<br>олардың<br>жапырақтарының<br>кимылына назар<br>аударту.<br>(құрастыру)<br>Еңбек:<br>Ағаш бұтақтарын<br>тізіп поезд<br>жасату<br><br>Кимылды ойын<br>«Түрлі түсті<br>шариктер» | Бакылау:<br>Автобус туралы такпак<br>жаттау.<br>Автобуска асығып,<br>жолды кесіп өтпеуді<br>көрсетіп түсіндіру.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Жапырақтарды теру,<br>құмыраға салу<br>дағдысын бекіту.<br>(сенсорика)<br>Балалардың дербес<br>әрекеті, еркін ойындары<br><br>Кимылды ойын<br>«Ұшты - ұшты» | Бакылау:<br>Ауа райының ерекшеліктерін<br>байқату.<br>Желде ұшақтың қатты<br>ұшатынын байқату.<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру)<br><br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Кимылды ойын: «Ұшақтар»<br><br>Фланелеграфқа ұшақты<br>жапсырту.<br>(жапсыру) | Бакылау:<br>Серуенде табиғатты бакылауды<br>үйрету. Аулада ересектердің<br>еңбегіне қосылып, көмектесуді<br>ұйымдастыру<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру)<br>Еңбек:<br>құрылыс үлгілерін қарап, оның<br>бөліктерін атап көрсетуге,<br>қандай бөлшектерден<br>құралғанын анықтауға, үй,<br>машина, жиназдар<br>құрылысының жетіспейтін<br>бөліктерін таба білу біліктерін<br>қалыптастыру<br>(Құрастыру)<br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Кимылды ойын:<br>«Өз үйінді тап» |

Серуеннен

Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафта салу, қолды жуу.



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| орату                                    | «Ойыншықты тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Мен сияқты кайтала»                                                                               | «Танып алда атын ата»                                                                                                                                            | «Қолымда не бар?» ойыны                                                                                                                       | «Жұбын тап»                                                                                                 |
| Түскі ас                                 | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| Күндізгі ұйқы                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музикатерапия»<br>Музыка                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала балақан»                                    |
| Біртіндеп ұйқыланоту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| Бесін ас                                 | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| Балалардың дербес іс-әрекеті             | «Қатты ақырын сыбырлап»<br>Міндеті:<br>Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Дүкен»<br>сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика | Үйірме<br>«Машинаның дөңгелектері»<br>қаклақпен сату<br>Тақырыбы: Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Қағаз бетіне бояулармен дәстүрлен тыс сурет салуға үйрету. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Алдар көсе» ертегісі Қасық театры<br>Кейіпкерлер және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру. | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті дөптар»<br>Міндеті: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br>Сенсорика |
| Балалармен жеке жұмыс                    | «Сикырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, кейін, қайтадан әрекеттерін                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Түрлі – түсті асықтар»<br>Мақсаты: асықтарды түстеріне сәйкес ұжымдастыру                         | «Сикырлы қап»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Б. Мансұр, Мелниш                                                  | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.<br>С.Мансұр, Айтөре                                              | «Жел соғар оң жақтан»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Зере                        |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | дамыту.<br>Төмирис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ж.Кәусар, Асылым                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                       | Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»                                                                                                                   | Қимылды ойын<br>«Кім епті»                                                                                                                                 | Қимылды ойын:<br>«Жалаушаға қарай жүгір»                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті шариктер»                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | «Жапырақ»<br>Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу,<br>жапсыру, сурет салу<br>Міндеті:<br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | Ертегілер еліне саяхат<br>Міндеті: ертегілердің оңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | «Тыңдап атын айт» ойыны<br>Міндеті: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, Екпінін күшін есепке алу, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |

Әдіскер: А.Шуниналиева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 18.03.2024 – 20.03.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                         | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стихер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                              |                                                                                  |          |      |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                              |                                                                                                              |                                                                                  |          |      |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»<br>Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.<br>Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                              | Қимылды ойын: «Түрлі – түсті доптар»<br>Міндеті: Балаларды жұмысшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br>Сенсорика | «Ертегі елінде»<br>Міндеті: Ертегіге деген қызығушылығын ояту.<br>Көркем әдебиет |          |      |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                  |          |      |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |                                                                                                              |                                                                                  |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                              |                                                                                  |          |      |



| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                              | «Геометриялық фигуралар»<br>Міндеті:<br>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша ұяшыққа салу.<br><br>Сенсорика                                                                                                                                                                 | «Үй құрастырамыз»<br>Міндеті:<br>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.<br>Құрастыру                                                                                | «Аққала»<br>Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті:<br>құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.                                                                                                                                                       |                |  |
| Серуенге дайындық            | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |
| Серуен                       | Бакылау:<br>Құстарды бакылау<br>Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы,<br>жолдастарының есімдерін есте сақтау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Енбек:<br>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>Қимылды ойын                                | Бакылау:<br>Ағаштарды бакылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.<br><br>(құрастыру)<br>Енбек:<br>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату<br><br>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» | Бакылау:<br>Автобус туралы тақпақ жаттау.<br>Автобуска асыгып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Енбек:<br>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын<br>«Ұшты -ұшты» |                |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | «Түрлі түсті шариктер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |  |  |
|                                            | «Қолымда не бар?» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Мен сияқты қайтала»                                                                                   | «Танып алда атын ата»                                                                                                                                            |  |  |
| Түскі ас                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |  |  |
| Күндізгі ұйқы                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музыкатерапия»<br>Музыка                                                                                   |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |  |  |
| Бесін ас                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |  |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               | «Дүкен» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қатты ақырын сыбырлап»<br>Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>«Машинаның дөңгелектері»<br>қакпакпен салу<br>Тақырыбы: Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Қағаз бетіне бояулармен дәстүрлен тыс сурет салуға үйрету. |  |  |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс          | «Сықырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Төмирис                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Түрлі – түсті асықтар»<br>Мақсаты: асықтарды түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.<br>Ж.Кәусар, Асылым                                                 | «Сықырлы қап»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таниға баулу.<br>Б.Мансұр, Медина                                             |  |  |
| Серуенге дайындық              | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |  |  |
| Серуен                         | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»                                                                                                                        | Қимылды ойын<br>«Кім епті»                                                                                                                                 |  |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |  |  |
| Балалардың дербес іс - әрекеті | «Тыңдап атын айт» ойыны<br>Міндеті:<br>Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, Екпінін күшін есепке алу, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | Ертегілер еліне саяхат<br>Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы         | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |  |  |

Әдіскер:  А.Шунишәліева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26.03.2024 – 29.03.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) |                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын: «Доп шеңберде»<br>Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.<br>Дене шынықтыру | Көктем өлеңі<br>Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br>Көркем әдебиет | Үстел – үсті ойыны: «Түсін тап»<br>Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс табуды үйрету.<br>Сенсорика | Еңбекке баулу.<br>Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Қоршаған ортамен таныстыру |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                            |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Түсін тап»<br>Міндеті:<br>Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.<br>Сенсорика                                               | «Табиғат әлемі»<br>Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б. Қоршаған ортамен танысу | «Үй құрастыр»<br>Міндеті:<br>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру; Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алууды үйрету.<br>Құрастыру                                   | «Түрлі - түсті шарлар»<br>Міндеті:<br>Фланелеграфте шарларды орналастыру.<br>Жапсыру                                                                                |
| Серуенге дайындық                    | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Серуен                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бақылау:<br>Ауа райын бақылау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бағалау<br>Қимылды ойын: «Қояндар» | Бақылау:<br>Көктемнің негізгі белгілерін бақылау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Бір – біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.<br>Қимылды ойын: «Аю»                              | Бақылау:<br>Күн көзін бақылау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласына көмектесу.<br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» | Бақылау:<br>Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендерге көмектесу<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Қасқырлар» |
| Серуеннен оралу                      | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Түрлі – түсті шариктер»                                                                                                          | «Мысық пен тышқан»                                                                                                                                                                                  | «Айгөлек»                                                                                                                                                                                  | «Допты қуып жет»                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                             | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музыкатерапия» Музыка                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала балақан»                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                   | Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Шаштараз» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика                         | Үйірме<br>Түрлі – түсті сақиналар<br>Қағаз бетіне бояулармен жакпалар салуға үйрету. Балаларды бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын ояту. | Үйірме<br>«Машина мен оның достары» ертегісі<br>Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | Үстел – үсті ойындары:<br>«Пішіндерді түстері бойынша орналастыр»<br>Міндеті:<br>Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілеттерін қалыптастыру.<br>Сенсорика |
| Балалармен жеке жұмыс                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Ғажайып бейне»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Сезім | «Түрлі – түсті шариктер»<br>Мақсаты: шариктерді түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.<br>Темірлан                                                | «Сықырлы қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Б. Мансұр, Айым                                                                             | «Кім епті»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Медина                                                                             |
| Серуенге дайындық                          | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |



|                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| Серуен                       |                                                                                                                                 | «Кімнің даусы»                                                                                                                                                 | «Доп шеңберде»                                                                                                                                            | «Паравоз»                                                                                                                                                                                                                              | «Қасқырлар мен лақтар»                                                                         |
| Серуеннен оралу              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| Балалардың дербес іс-әрекеті |                                                                                                                                 | Қимылды ойын: «Доп шеңберде»<br>Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.<br>Дене шынықтыру | Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»<br>Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу. | Еңбекке баулу.<br>Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | Үстел – үсті ойыны: «Түсін тап»<br>Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс табуды үйрету.<br>Сенсорика |
| Балалардың үйге қайтуы       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Шунишалиева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 01.04.2024 - 05.04.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Көңілді смайлик» Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту. | Көктем өлеңі<br>Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br>Көркем әдебиет | Еңбекке баулу.<br>Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | Үстел – үсті ойыны: «Түсін тап»<br>Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс табуды үйрету.<br>Сенсорика |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |



| «Қызыл»<br>«Қызыл»-әрекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | «Көкөніс пен жеміс»<br>Міндеті: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз), көкөніс пен жеміс білдіретін сөздерді үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                  | «Көңістік»<br>Міндеті: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту.<br>Сенсорика                                                    | «Суреттер бойынша әңгіме»<br>Міндеті: Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.<br>Көркем әдебиет                                                                                    | «Табиғат әлемі»<br>Міндеті: Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру.<br>Қоршаған ортамен танысу                                                                                                      | «Көңілді дөп»<br>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық            | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                       | Бақылау:<br>Құстарды бақылау<br>Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы,<br>жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)<br>Қимылды ойын:<br>«Мені қуып жетіндер»        | Бақылау:<br>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аудару.<br>(құрастыру)<br>Еңбек:<br>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату<br>Қимылды ойын:<br>«Поезд» | Бақылау:<br>Автобус туралы тақпақ жаттау.<br>Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру.<br>(көркем әдебиет)<br>Еңбек:<br>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту.<br>(сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br>Қимылды ойын:<br>«Жалаушаны тауып әкел» | Бақылау:<br>Ауа райының ерекшеліктерін байқату.<br>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Фланелеграфқа көлікті жапсырту.<br>(жапсыру)<br>Қимылды ойын:<br>«Күн мен жаңбыр» | Бақылау:<br>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру<br>(Құрастыру)<br>Балалардың дербес |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            | әрекеті.<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен тышқан»                                                             |
| Серуеннен<br>оралу                                 | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкапка салу, колды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
|                                                    | Қимылды ойын:<br>«Менің көңілді<br>сыңғырлақ добым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын:<br>«Доп шеңберде»                                                                                     | Қимылды ойын:<br>«Күн мен түн»                                                                                                                               | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын:<br>«Затты әкел»                                                                               |
| Түскі ас                                           | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Күндізгі ұйқы                                      | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                 | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Музыкатерапия»<br>Музыка                                                                         | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                                                        | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«бала бала балақан»<br>Музыка                    |
| Біртіндеп<br>ұйқыданояту,<br>сауықтыру<br>шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Бесін ас                                           | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Балалардың<br>дербес<br>іс-әрекеті                 | «Түрлі – түсті сортер»<br>Мақсаты: Сортерді<br>түстеріне сәйкес<br>ұяшықтарға салу.<br>Ә.Кәусар, Зере<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Қарым қатынасты<br>жақсарту»<br>Міндеті: Айналасын<br>дағы адамдардың сөзін<br>есту және тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>Егістіктегі бақбақтар<br>Мақсаты: Қағаз бетіне<br>бояулармен сызықтар<br>салуга үйрету. Қағаз<br>бетін бағдарлай алу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру | Үйірме<br>«Машина мен оның<br>достары» ертегісі<br>Мақсаты: Жаңа ертегілерді<br>тыңдай білуге, олардың<br>мазмұнындағы әрекеттердің<br>дамуын бақылауға,<br>шығарманың кейіпкерлеріне<br>жанашырлық танытуға<br>тәрбиелеу. | «Асхана» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен<br>құралдарды қолдану<br>дағдыларын дамыту.<br>Көркем әдебиет |
| Балалармен<br>жеке жұмыс                           | «Тыныс алу<br>жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ғажайып қоржын»<br>Мақсаты: балаларға<br>дыбыстарды дұрыс айтуға                                                   | «Жемістер мен көкөністі<br>тізбекте»<br>Ойынның мақсаты:                                                                                                     | «Сикырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты:<br>балалардың логикалық ойлау                                                                                                                                                          | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін<br>дамыту. Балалардың дағдыларын                                   |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Нұрғоре, Айгөре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Сезім, Зере                                                                                       | балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Томирис, Медина          | қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Абдурахман, Мансұр                                                            | елістіру.<br>Нарұл, Ж. Кәусар                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжымшылдықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                       | «Түрлі түсті шариктер» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Кімнің даусы»                                                                                                                      | «Доп шеңберде»                                                                                           | «Паравоз»                                                                                                                           | «Қасқырлар мен лаптар»                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Қимылды ойын: «Доп шеңберде»<br>Міндеті: Балаларды ұжымшылдыққа, ауызбіршілікке үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел - үсті ойыны: «Суреттер құрастыру»<br>Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.<br>Құрастыру | Шығармашылық жұмыс: «Қыс келбеті»<br>Міндеті: Балаларға дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.<br>Сурет салу | Қимылды ойын: «Түрлі – Мобильді кітаптар қарау түсті доптар»<br>Міндеті: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br>Сенсорика | Міндеті: ертегілердің әңгімелердің талпынғандық мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалыптастыру.<br>Көркем әдебиет |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |

Әдіскер: ед А.Шуниншалиева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 08.04.2024 – 12.04.2024ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| Ата-аналармен<br>немесе баланың<br>басқа ағайын<br>өкілдерімен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                      | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(аз қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы<br>басқалар) | Ертегілер елінде<br>Міндеті:<br>ертегілердің<br>әңгімелердің<br>таппалардың<br>мазмұнын түсінуге<br>және олардағы<br>әрекеттердің<br>дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет                                                                      | Үстел – үсті<br>ойындары:<br>«Түсін тап»<br>Міндеті:<br>Түстер туралы<br>түсініктерін<br>арттыру, ойлау<br>қабілеттерін<br>қалыптастыру.<br>Сенсорика | «Көрікті көктем»<br>Шығармашылық<br>орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру,<br>сурет салу<br>Міндеті: Балалардың<br>бейнелеу әрекетіне<br>деген қызығушылығын<br>дамыту. | Дидактикалық ойын:<br>«Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін<br>дамыту. Ойын арқылы<br>қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын<br>атап, қарым-қатынас жасай<br>алуы, жол дастарынын есімдерін<br>есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу |
| Танертенгі<br>жаттығу                                                                                                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді<br>суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                      | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаналықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырыл<br>ған                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру                                                                                                                | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                      |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекеттер         | Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам»<br>қимылдардың<br>үйлесімділігін,<br>қолдың ұсақ<br>бұлшық еттерін,<br>«көз бен қолдың»<br>сенсомоторлық<br>дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                          | «Көліктер»<br>Көліктер туралы<br>мағлұмат беру.<br>Сөйлеуді<br>дамыту.                                                                                                                                                                 | «Өсімдіктер»<br>Өсімдіктерге<br>сүйіспеншілік таныту<br>және қамқорлық жасау.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу                                                                                                                                                                                                                    | «Көліктер»<br>Фланелеграфта қарапайым<br>композицияларды орналастыру<br>және құрастыру.<br>Жапсыру                                                                                                                                                             | «Текше құрастыру»<br>Балаларды ойын барысында<br>үстел үсті және еден үсті<br>құрылыс материалдарымен<br>текшелер жазықтықтағы<br>құрылыстың орналасу<br>нұсқаларымен таныстыру.<br><br>Құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге<br>дайындық | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық<br>қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды<br>қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен               | Бакылау:<br>Құстарды бакылау<br>Бір-бірінің атын<br>атап, қарым-<br>қатынас жасай<br>алуы,<br>жолдастарының<br>есімдерін есте<br>сактау (Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру)<br>Енбек:<br>Көліктердің<br>дөңгелектерін<br>жасауда техникалық<br>дағдыларды<br>қалыптастыру<br>(мүсіндеу)<br><br>Қимылды ойын<br>«Түрлі түсті<br>шариктер» | Бакылау:<br>Ағаштарды<br>бакылау, жел<br>тұрғанда<br>олардың<br>жапырақтарының<br>қимылына назар<br>аударту.<br><br>(құрастыру)<br>Енбек:<br>Ағаш бұтақтарын<br>тізіп поезд<br>жасату<br><br>Қимылды ойын:<br>«Допты дәлдеп<br>лақтыр» | Бакылау:<br>Автобус туралы такпак<br>жаттау.<br>Автобуска асыгып,<br>жолды кесіп өтпеуді<br>көрсетіп түсіндіру.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет)<br>Енбек:<br>Жапырақтарды теру,<br>құмыраға салу<br>дағдысын бекіту.<br>(сенсорика)<br>Балалардың дербес<br>әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын<br>«Ұшты-ұшты» | Бакылау:<br>Ауа райының ерекшеліктерін<br>байкату.<br>Желде ұшақтың қатты<br>ұшатынын байкату.<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру)<br><br>Енбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br><br>Фланелеграфқа ұшақты<br>жапсырту.<br>(жапсыру) | Бакылау:<br>Серуенде табиғатты бакылауды<br>үйрету. Аулада ересектердің<br>енбегіне қосылып, көмектесуді<br>ұйымдастыру<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру)<br>Енбек:<br>құрылыс үлгілерін қарап, оның<br>бөліктерін атап көрсетуге,<br>қандай бөлшектерден<br>құралғанын анықтауға, үй,<br>машина, жиназдар<br>құрылысының жетіспейтін<br>бөліктерін таба білу біліктерін<br>қалыптастыру<br>(Құрастыру)<br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын:<br>«Өз үйіңді тап» |
| Серуеннен<br>оралу   | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      | «Түрлі – түсті<br>шариктер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Мысық пен<br>тышқан»                                                                                                                                                                                                                  | «Айгөлек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                               | «Кім жылдам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музикатерапия»<br>Музыка                                                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала балақан»                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Асхана» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Үй жануарлары мен төлдерін ата»<br>Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету.<br>Байланыстырып сөйлеу. Сөйлеуді дамыту | Үйірме<br>қақпақпен салу<br>Тақырыбы:<br>Дастархандағы бауырсақ<br>Міндеті: Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Қағаз бетіне бояулармен дәстүрден тыс сурет салуға үйрету. | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы:<br>«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі<br>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі<br>Міндеті: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап»<br>Міндеті: Жемістердің жартысын тауып орналастыру керек.<br>Құрастыру |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | «Жемістер мен көкөністі тізбекте»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес зейін, қабылдау процестерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Нұрторс, Айторс                                               | «Ғажайып қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Сезім, Зере                                                               | «Сикырлы қорап»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Абдурахман, Мансұр                                | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Нарұл, Ж.Кәусар          |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Томирис, Медина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                       | «Түрлі түсті шариктер» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Кімнің даусы»                                                                                                                                      | «Доп шеңберде»                                                                                                                                            | «Паравоз»                                                                                                                              | «Қасқырлар мен лақтар»                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | «Тыңдап атын айт» ойыны<br>Міндеті: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, Екпінін күшін есепке алу, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                | «Даусынан таны» ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен танысу | Ертегілер еліне саяхат<br>Міндеті: ертегілердің рәсімдердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | «Жапырақ» Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Батаның тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |

Әдіскер:  А.Шуннишалиева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кінші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 15.04.2024 – 19.04.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа ең жақын өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                           | Балалардың бала бақшасына көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Тыныс алу жаттығуы<br>«Шарикті үрлеу»<br>Міндеті: Шарикті үрлеу арқылы себетке түсіру керек.<br>Сенсорика                                                                                                                                        | Қимылды ойын:<br>«Түстер»<br>Міндеті: Шариктерді түстеріне қарай ажыратып ұяшықтарына салу.<br>Дене шынықтыру | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін тап»<br>Міндеті: Жыл мезгілін суреттер арқылы тауып орналастыра білуге үйрету.<br>Қоршаған ортамен таныстыру. | Дидактикалық ойын: «Үй жануары және төлдері»<br>Міндеті: Үй жануары мен төлдерін ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту. | Мобильді кітапхана<br>«Ертегілер елінде»<br>Міндеті: Ертегі кітаптағы суреттер бойынша әңгімелесу. Қызығушылықтарын арттыру.<br>Көркем әдебиет |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                       |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Кітаптар сыр шертеді</p> <p><b>Міндеті:</b> Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Табиғат әлемі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сумен эксперимент жасап көрсету. Балалардың қызығушылығын ояту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>                       | <p><b>Көліктер</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Көліктердің атауларын атауды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>                                                                                   | <p><b>Шығармашылық</b></p> <p>дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>«Көрікті көктем»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Сурет салу.</p> | <p>Мен жасай аламын</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Құрастыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Бақылау:</b> Көктемнің негізгі белгілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Бір – біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын «Ақ қоян»</i></p>                                 | <p><b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бағалау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі – түсті шариктер»</p> | <p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға қамқорлық жасау (сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p><i>Қимылды ойын «Күн мен Түн»</i></p> | <p><b>Бақылау:</b> Күн көзін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласына көмектесу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балалардың дербес әрекеті.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>     | <p><b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз»</p>                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | «Даусынан таны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Нейрогимнастика<br>лық жаттығу»                                                                                                      | «Қасқыр мен<br>лактар»                                                                                                    | «Тыныс алу жаттығуы»                                                                                                                    | «Түрлі – түсті көбелектер»                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                               | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| <b>Күндігі ұйқы</b>                                           | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай<br>жасау<br>«Олди - элди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай<br>жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Музыкатерапия»<br>Музыка                                      | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы<br>үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бата бата балалар»                                                   |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояну,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс -<br/>әрекеті</b>                 | Қимылды ойын:<br>«Көңілді<br>бизиборд»<br>Міндеті: Балалар<br>көңілді бизиборд<br>арқылы балалардың<br>қол моторикасын<br>дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                               | Сюжеттік - рөлдік ойын:<br>«Аспазшы»<br>Міндеті: Балаларға<br>аспаз болуды<br>үйрету. Қызығушы<br>лықтарын арттыру.<br>Көркем әдебиет | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы:<br>«Алғашқы бәйшешектер»<br>Заттардың түсіндірілуін<br>ескере отырып              | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Алтын сақа»<br>ертегісі<br>Ертегі кейіпкерлерінің<br>сипаты арқылы жақсы<br>қасиеттерге баулу. | Дидактикалық ойын: «Жыл<br>мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін<br>дамыту. Ойын арқылы<br>қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту |
| <b>Балалармен<br/>жеке жұмыс</b>                              | «Ғажайып бейне»<br>Ойынның мақсаты:<br>балалардың<br>логикалық ойлау<br>қабілетін, ес, зейін,<br>қабылдау процестерін<br>дамыту.<br>Сезім                                                                                                                                                                                                                                                    | «Түрлі – түсті<br>шариктер»<br>Мақсаты:<br>шариктерді түстеріне<br>сәйкес ұяшықтарға<br>салу.<br>Темірлан                             | «Сықырлы қоржын»<br>Мақсаты: балаларға<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>үйрету, заттарды тануға<br>баулу.<br>Б. Мансұр, Айым | «Кім епті»<br>Мақсаты: есту қабілетін<br>дамыту. Балаларды дауысқа<br>еліктіру.<br>Марлен, Медина                                       | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш –<br>төрт сөз айта білу.<br>С. Мансұр, Айгер                            |



**Серуенге дайындық**

Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  
Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

|                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                         | Бақылау:<br>Көктемнің негізгі белгілерін бақылау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Бір – біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.<br><br>Қимылды ойын<br>«Ақ қоян» | Бақылау:<br>Ауа райын бақылау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бағалау<br><br>Қимылды ойын:<br>«Түрлі – түсті шариктер» | Бақылау:<br>Құстарды бақылау<br>Еңбек:<br>Құстарға қамқорлық жасау<br>(сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын<br>«Күн мен Түн» | Бақылау:<br>Күн – көзін бақылау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Аула сыпырушына балабақшаның ауласына көмектесу.<br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам?» | Бақылау:<br>Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бақылау<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын:<br>«Марапат» |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс - әрекеті</b> | Тыныс алу жаттығуы<br>«Шарикті үрлеу»<br>Міндеті: Шарикті үрлеу арқылы себетке түсіру керек.<br>Сенсорика                                                                         | Қимылды ойын:<br>«Түстер»<br>Міндеті:<br>Шариктерді түстеріне қарай ажыратып ұяшықтарына салу.<br>Дене шынықтыру                                        | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін тап»<br>Міндеті: Жыл мезгілін суреттер арқылы тауып,орналастыра білуге үйрету.<br>Қоршаған ортамен таныстыру.                   | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануары және төлдері»<br>Міндеті: Үй жануары мен төлдерін ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту.                                                                | Мобильді кітапхана<br>«Ертегілер елінде»<br>Міндеті: Ертегі кітаптағы суреттер бойынша әңгімелесу.<br>Қызығушылықтарын арттыру.<br>Көркем әдебиет                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>         | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |

Әдіскер:  А.Шуннишалиева



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 29.04.2024 - 03.05.2024ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                       | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| Ата-аналармен<br>немесе баланың<br>басқа таны<br>өкілдерімен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                        | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                           |                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(аз қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы<br>басқалар) | «Көңілді смайлик»<br>Шығармашылық<br>орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру,<br>сурет салу<br>Міндеті:<br>Балалардың<br>бейнелеу әрекетіне<br>деген<br>қызығушылығын<br>дамыту.                                                                        | Дидактикалық ойын:<br>«Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін<br>дамыту. Ойын арқылы<br>қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту. |          | Еңбекке баулу.<br>Міндеті: Ересектердің<br>еңбегін бақылауға баулу,<br>ересектердің әрекеттерді<br>қалай орындап жатқанына<br>балалардың назарын аудару.<br>Ересектерге көмектесу<br>ниетін қолда<br>Адамгершілікке баулу.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру | Үстел – үсті ойыны:<br>«Түсін тап»<br>Міндеті: Негізгі түстерді<br>дұрыс табуды үйрету.<br>Сенсорика |
| Танертенгі<br>жаттығу                                                                                                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                      | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| Ұйымдастырыл<br>ған                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                             |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | «Көкөкніс пен жеміс»<br>Міндеті: Сөздерді және карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз), көкөніс пен жеміс білдіретін сөздерді үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                 | «Кеңістік»<br>Міндеті: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.<br>Сенсорика                                                     |  | «Табиғат әлемі»<br>Міндеті: Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру.<br>Қоршаған ортамен танысу                                                                                                      | «Көңілді доп»<br>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен            | Бақылау:<br>Құстарды бақылау<br>Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы,<br>жолдастарының есімдерін есте сақтау<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру<br>(мүсіндеу)<br>Қимылды ойын:<br>«Мені қуып жетіндер»     | Бақылау:<br>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.<br>(құрастыру)<br>Еңбек:<br>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату<br>Қимылды ойын:<br>«Поезд» |  | Бақылау:<br>Ауа райының ерекшеліктерін байқату.<br>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Фланелеграфқа көлікті жапсырту.<br>(жапсыру)<br>Қимылды ойын:<br>«Күн мен жаңбыр» | Бақылау:<br>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру<br>(Құрастыру)<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен тышқан» |



| Әр кешінен оралу                           | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафка салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Қимылды ойын:<br>«Менің көңілді<br>сынғырлақ добым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын:<br>«Доп шеңберде»                                                                              |  | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын:<br>«Затты әкел»                                                                         |
| Түскі ас                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                |                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бата бата балақан»<br>Музыка                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| Бесін ас                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               | «Түрлі – түсті сортер»<br>Максаты: Сортерді түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.<br>Ө.Кәусар, Зере<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Қарым қатынасты жақсарту»<br>Міндеті: Айналасын дағы адамдардың сөзін есту және тыңдау<br>Сөйлеуді дамыту   |  | Үйірме<br>«Машина мен оның достары» ертегісі<br>Максаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | «Асхана» сюжеттік ойын<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.<br>Көркем әдебиет |
| Балалармен жеке жұмыс                      | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Максаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Нұрғиса, Айгөре                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Ғажайып қоржын»<br>Максаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Сейім, Зере |  | «Сикырлы қорап»<br>Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Аб.дұрама, Мансұр                                                                | «Кім шапшаң?»<br>Максаты: есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елестіру.<br>Нарұл, Ж.Кәусар       |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                       | «Түрлі түсті шариктер» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Кімнің даусы»                                                                                                                                              |  | «Паравоз»                                                                                                                        | «Қасқырлар мен лақтар»                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Доп шеңберде»<br><b>Міндеті:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, ауызбіршілікке үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Үстел - үсті ойыны:</b><br>«Суреттер құрастыру»<br><b>Міндеті:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |  | <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі – түсті доптар»<br><b>Міндеті:</b> Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.<br><b>Сенсорика</b> | <b>Мобильді кітаптар қарау</b><br><b>Міндеті:</b> ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |

Әдіскер:  А.Шунишшальева

# Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-08-10.05. 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                    | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\<br>Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\ |          |                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ата –<br>аналармен<br>немесе баланың<br>басқа заңды<br>өкілдерімен,<br>кеңес,<br>әңгімелесу                                              | Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(аз қимылды,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу іс -<br>әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және басқалар) | «Менің атам»<br>Сөздерді және<br>қарапайым сөз<br>тіркестерін (2-4 сөз)<br>қайталап айту, отбасы<br>атауларын және бақша<br>құралдарының сөздерін<br>атауды үйрету.<br>/Сөйлеуді дамыту/                                                                                                                    |          | «Женіс» суреттері<br>Міндеті<br>Балалармен бірге<br>соғыс<br>ардагерлерінің суретте<br>рін қарау.<br>Суреттердің мазмұны<br>бойынша қойылған<br>сұрақтарға жауап<br>беруді дамыту.<br>/Көркем әдебиет/ |          | «Дұрысын тап»<br>Міндеті:<br>Заттар мен құралдарды<br>қолдану дағдыларын<br>қалыптастыру, ауызша<br>нұсқау мен үлгіге сүйене<br>отырып, тапсырмаларды<br>орындауды,<br>қимылдардың<br>үйлесімділігін, қолдың<br>ұсақ бұлшық еттерін,<br>«көз бен қолдың»<br>сенсомоторлық<br>кеңістіктік үйлесімділігін<br>дамыту. \Сенсорика\ |
| Ертеңгілік<br>жаттығу                                                                                                                    | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9<br>\Физикалық қасиеттерді дамыту\                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Сырттан күліп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болып мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p> |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                               | <p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Берілген суреттерді көлеңкесіне қарай орналастыру. Қоршаған ортамен танысу\.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>«Пішіндерді орналастыру»</p> <p>Міндеті: Геометриялық пішіндерді пішініне қарай орналастыру. Қоршаған ортамен танысу\.</p>                                                                                         |  | <p>«Қайталап сыз»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қағаз бетіне көлденең және тұзу сызықтарды сызу.</p> <p>\Сурет салу\.</p>                                                                                                                            |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                        |  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                                                    | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                                               | <p>Бақылау: Ағаштағы өскен жапырақты бақылау</p> <p>Жапырақ қалай өсті, қайдан шықты? неге? қандай түсті?</p> <p>Жеке жұмыс: көктем айларын жаттатқызу</p> <p>Наурыз, сәуір, мамыр.</p> <p>Қимылды ойындар: «қуыспақ»</p> <p>«мен дос, сен дос»</p> <p>Міндеті: Балалардың</p>                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p>Бақылау: Желді бақылау. (клен, қаратай) ағаштардың бұтақтары неге қозғалады. Жел жай ма, қатты ма?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті</p> <p>\Сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды</p> |  | <p>1. Бақылау: Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалың киімдерін шешкен? Күн жылынғасын, көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген.</p> <p>2. Жеке жұмыс: Киімдерді атау.</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>ойынға деген құштарлықтарын дамыту ,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру ,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек :</b> аула сыпырушы ағаға көмектесу</p> <p><b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау..</p> <p><b>\ Еңбек әрекеті\</b></p>                                                                                                                                                                         |  | <p>ойын: "Түсті автокөліктер"</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту ,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру ,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау..</p> <p><b>\ Еңбек әрекеті\</b></p> |  | <p><b>3.Еңбек :</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b></p> <p>« Өз үйіңді тап»</p> <p>«Торғайлар»</p> <p><b>Дене шынықтыру\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>\Еңбек әрекеті\</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Балалардың реттілікпен шешінуі.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Қолымызды жуамыз,</p> <p>Асханаға барамыз.</p> <p>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме |                                                                                                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жыры \Музыка\ |                                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала, батақан» Музыка                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                   | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                                     | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау, сөйлеуді дамыту\                                                            |                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                      |
| Балалардың дербес іс – әрекеті                                               | Үйірме: «Сықырлы бояулар» «Әуе шарлары» Балалардың қабылдауларын дамыту, эстетикалық тәрбие беру.\ Карындашпен салу\ Б.Мансұр,Көзайым, Бибісұлу, Бағия,Серікбол                     |                                                                        | Құрастыру «Аула»<br>Мақсаты: Балаларға аула туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Серікбол,Айтжан, Асылым | Қоршаған ортамен танысу «Майдан»<br>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы видеороликтер көрсету. Бағия,Бағым,Медина. |
|                                                                              | «Жаз» өлеңін жаттау. \Музыка\                                                                                                                                                       |                                                                        | «Судағы жәндіктер»<br>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру.                    | Сенсорика «Түстер»<br>Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.                                    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық       | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сеуен                   | <p><b>Бақылау:</b> Ағаштағы өскен жапырақты бақылау</p> <p>Жапырақ қалай өсті, қайдан шықты? неге? қандай түсті?</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> көктем айларын жаттатқызу</p> <p>Наурыз, сәуір, мамыр.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>«қуыспақ»</p> <p>«мен дос, сен дос»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек :</b> аула сыпырушы ағаға көмектесу</p> <p><b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау..</p> <p>\\ Еңбек әрекеті\\</p> |  | <p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау. (клен, каратал) ағаштардың бұтақтары неге қозғалады. Жел жай ма, қатты ма?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті</p> <p>\\Сөйлеуді дамыту.\\</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Түсті автокөліктер"</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген құштарлықтарын .</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.\\ Еңбек әрекеті\\</p> |  | <p><b>1.Бақылау:</b></p> <p>Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр?</p> <p>Неге олар қалың киімдерін шешкен?</p> <p>Күн жылынғасын, көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b></p> <p>« Өз үйінді тап »</p> <p>«Торғайлар»</p> <p><b>\\Дене шынықтыру\\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинау.</p> <p><b>Міндеті:</b> «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру..</p> <p>\\Еңбек әрекеті\\</p> |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Ұсыныс берілді: \_\_\_\_\_

Әдіскер:  А.Шуншалова



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ № 3 «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13.05.2024 – 17.05.2024ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
| Ата-аналармен<br>немесе баланың<br>басқа заңды<br>өкілдерімен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                       | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(аз қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы<br>басқалар) | Үстел – үсті<br>ойындары:<br>«Түсін тап»<br>Міндеті:<br>Түстер туралы<br>түсініктерін<br>арттыру, ойлау<br>қабілеттерін<br>қалыптастыру.<br>Сенсорика                                                                                         | Мобильді<br>кітаптар қарау<br>Міндеті:<br>ертегілердің<br>әңгімелердің<br>тақпақтардың<br>мазмұнын түсінуге<br>және олардағы<br>әрекеттердің<br>дамуын қадағалау.<br>Көркем әдебиет | «Даусынан таны»<br>ойыны<br>Міндеті: Бір – бірінің<br>атын атап, қарым-<br>қатынас жасай<br>алуы, жолдастарының<br>есімдерін есте сақтау<br>Қоршаған ортамен<br>танысу | Дидактикалық ойын:<br>«Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін<br>дамыту. Ойын арқылы<br>қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту | «Алма мүсіндейміз»<br>Шығармашылық орталығы<br>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Міндеті: Балалардың бейнелеу<br>әрекетіне деген<br>қызығушылығын дамыту. |
| Танертенгі<br>жаттығу                                                                                                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кешен<br>Физикалық қасиеттерді дамыту.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                      | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |



| Орналасырыл<br>ған<br>іс-әрекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | «Мобильді кітапхана»<br>Міндеті:<br>Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ кою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».<br>Сөйлеуді дамыту.               | «Ойыншықтарды түске бояу»<br>Міндеті:<br>Сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу) таныстыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Пішініне қарай орналастыр»<br>Міндеті:<br>Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.<br>Сенсорика | «Машина»<br>Міндеті:<br>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстын орналасу нұскаларымен таныстыру.<br>Құрастыру | «Шығармашылық орталық»<br>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.<br>Мүсіндеу |
| Серуенге дайындық                  | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| Серуен                             | Бақылау:<br>Көктемнің негізгі белгілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Бір – біріне келергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.<br><br>Қимылды ойын<br>«Ақ қоян»                                                 | Бақылау:<br>Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бағалау<br><br>Қимылды ойын:<br>«Айгөлек»   | Бақылау:<br>Құстарды бақылау<br>Еңбек:<br>Құстарға қамқорлық жасау (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын<br>«Паравоз»                      | Бақылау:<br>Күн көзін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласына көмектесу.<br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам?»                                                      | Бақылау:<br>Алаңдағы ағаштарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бақылау<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын:<br>«Аюлар»    |
| Серуеннен оралу                    | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафка салу, қолды жуу.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
|                                    | Қимылды ойын:<br>«Түрлі – түсті                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын:<br>«Жемістер мен                                                                                                          | Қимылды ойын:<br>«Тыныс алу                                                                                                                                                       | Қимылды ойын:<br>«Түрлі – түсті қыстырғыштар»                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын:<br>«Түрлі – түсті көбелектер»                                                                                                                               |

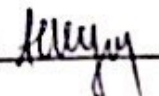


|                                                   | шариктер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | көкөністер»                                                                                                                 | жаттығуы»                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди - әлди» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Музикатерапия»<br>Музыка                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«бала бала балақан»                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | Қимылды ойын:<br>«Көңілді бизиборд»<br>Міндеті: Балалар көңілді бизиборд арқылы балалардың қол моторикасын дамыту.<br>Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сюжеттік - рөлдік ойын:<br>«Аспазшы»<br>Міндеті: Балаларға аспаз болуды үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.<br>Көркем әдебиет | Үйірме<br>қақпақпен салу<br>Тақырыбы:<br>Алғашқы бәйшешектер<br>Заттардың түсін, пішінін ескере отырып         | Үйірме<br>Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Алтын сақа»<br>ертегісі<br>Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»<br>Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру.<br>Сөйлеуді дамыту |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | «Ғажайып бейне»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.<br>Зер, Кәусар Ж                                                                                                                                                                                                                                                                | «Түрлі – түсті шариктер»<br>Мақсаты: шариктерді түстеріне сәйкес ұяшықтарға салу.<br>Темірлан, Ә.Кәусар                     | «Сиқырлы қоржын»<br>Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.<br>Айым, Нұрғөре | «Кім еңті»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіру.<br>Асылым, Медина                                         | «Тыныс алу жаттығуы»<br>Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу.<br>Асылым Е, Айгөре                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |



қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

|                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                         | Бақылау:<br>Көктемнің негізгі белгілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Бір – біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.<br><br>Қимылды ойын «Қояндар» | Бақылау:<br>Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бағалау<br><br>Қимылды ойын: «Кім жылдам» | Бақылау:<br>Құстарды бақылау<br>Еңбек:<br>Құстарға қамқорлық жасау (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын «Жаңбыр мен күн» | Бақылау:<br>Күн көзін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласына көмектесу.<br>Еңбек:<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» | Бақылау:<br>Алаңдағы ағаштарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еңбек:<br>Үлкендердің еңбегін бақылау<br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Күн мен түн» |
| Серуеннен оралу                | Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу.                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес іс - әрекеті | Тыныс алу жаттығуы<br>«Шарикті үрлеу»<br>Міндеті: Шарикті үрлеу арқылы себетке түсіру керек.<br>Сенсорика                                                                   | Қимылды ойын: «Түстер»<br>Міндеті: Шариктерді түстеріне қарай ажыратып ұяшықтарына салу.<br>Дене шынықтыру                            | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін тап»<br>Міндеті: Жыл мезгілін суреттер арқылы тауып, орналастыра білуге үйрету.<br>Қоршаған ортамен таныстыру.               | Дидактикалық ойын: «Үй жануары және төлдері»<br>Міндеті: Үй жануары мен төлдерін ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту.                                                           | Мобильді кітапхана «Ертегілер елінде»<br>Міндеті: Ертегі кітаптағы суреттер бойынша әңгімелесу.<br>Қызығушылықтарын арттыру.<br>Көркем әдебиет                            |
| Балалардың үйге қайтуы         | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |

Әдіскер:  А.Шунишалиева



# Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК №11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05–24.05. 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                    | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\<br>Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ата –<br>аналармен<br>немесе баланың<br>басқа заңды<br>өкілдерімен,<br>кеңес,<br>әңгімелесу                                              | Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(аз қимылды,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу іс -<br>әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және басқалар) | «Менің<br>киімім» Сөздерді және<br>қарапайым сөз<br>тіркестерін (2-4 сөз)<br>қайталап айту, киім,<br>аяқ киім атауларын<br>және жеке бас<br>гигиенасы заттарын<br>білдіретін сөздерді<br>атауды үйрету.<br>/Сөйлеуді дамыту/                                                                                | «Тандыр нан»<br>Міндеті: Балалардың<br>сазбалшық, ермексаз<br>және оның қасиеттері<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру,<br>сазбалшықты дұрыс<br>қолдануды жетілдіру.<br>Мүсіндеудің<br>қарапайым тәсілдерін<br>(кесектерді үлкен<br>бөліктерден бөліп алу,<br>оларды біртұтас етіп<br>біріктіру, сазбалшықты<br>өздігінен илеу) үйрету.<br>/Мүсіндеу/ | «Көктем» суреттері<br>Міндеті<br>Балалармен бірге<br>балалар әдебиетінің<br>шығармаларына<br>арналған<br>иллюстрацияларды<br>қарау.<br>Суреттердің мазмұны<br>бойынша қойылған<br>сұрақтарға жауап<br>беруді дамыту.<br>/Көркем әдебиет/ | «Қоңыз»<br>Бейнелерді парақ бетінде<br>орналастыра отырып,<br>түрлі-түсті дақтарды<br>қарама-қарсы үйлестіру<br>арқылы бере білу,<br>дөңгелек және толқын<br>тәрізді сызықтарды<br>бейнелеу, дәстүрлі емес<br>әдістермен суреттер салу.<br>/Сурет салу\ | «Дұрысын тап»<br>Міндеті:<br>Заттар мен құралдарды<br>қолдану дағдыларын<br>қалыптастыру, ауызша<br>нұсқау мен үлгіге сүйене<br>отырып, тапсырмаларды<br>орындауды,<br>қимылдардың<br>үйлесімділігін, қолдың<br>усақ бұлшық еттерін,<br>«көз бен қолдың»<br>сенсомоторлық<br>кеңістіктік үйлесімділігін<br>дамыту. \Сенсорика\ |
| Ертеңгілік<br>жаттығу                                                                                                                    | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8<br>\Физикалық қасиеттерді дамыту\                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                             | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\</p> <p>Гигиеналық шаралар \колды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Сырттан күліп үнемі<br/>Сабынмен кол жуамыз<br/>Таза болып мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                               | <p>«Көленкесін тап»<br/>Міндеті:</p> <p>Берілген суреттерді көленкесіне қарай орналастыру. Қоршаған ортамен танысу\.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>«Ұста құралдары»<br/>Міндеті:</p> <p>Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілікке баулу.<br/>\Қоршаған ортамен танысу\.</p>                                                                       | <p>«Пішіндерді орналастыру»<br/>Міндеті: Геометриялық пішіндерді пішініне қарай орналастыру. Қоршаған ортамен танысу\.</p>                                                                        | <p>«Аула құстары».<br/>Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстар туралы мәліметтермен таныстыру.<br/>\Қоршаған ортамен танысу\.</p>                                                                                                          | <p>«Түсіне қарай орналастыр»<br/>Міндеті:</p> <p>Торғайларды түсіне қарай үйшікке орналастыру.<br/>.\Қоршаған ортамен танысу\.</p>                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                                                    | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                               | <p>Бақылау: Алғашқы өскен шөпті бақылау<br/>Шөп қайдан шықты? неге?<br/>қандай түсті?<br/>Жеке жұмыс: көктем айларын жаттатқызу<br/>Наурыз, сәуір, мамыр.<br/>Қимылды ойындар:<br/>«қуыспақ»<br/>«мен дос, сен дос»<br/>Міндеті: Балалардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу<br/>Міндеті: Ауа райы қандай, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру \Қоршаған ортамен таныстыру.</p> | <p>Бақылау: Желді бақылау. (клен, қаратай) ағаштардың бұтақтары неге қозғалады. Жел жай ма, қатты ма?<br/>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті<br/>\Сөйлеуді дамыту\.</p> | <p>Бақылау: Күнді бақылау. Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық. Күннің түсі қандай? Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді.<br/>Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы</p> | <p>1. Бақылау: Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалың киімдерін шешкен? Күн жылынгасын, көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген.</p> |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>ойынға деген құштарлықтарын дамыту ,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру ,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек :</b> аула сыпырушы ағаға көмектесу</p> <p><b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау..</p> <p><b>\\ Еңбек әрекеті\\</b></p>                                                                                                                                                                        | <p><b>танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \\</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Кептерді қуып жет”</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>\\Дене шынықтыру\\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Сүмен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру.</p> <p><b>\\Еңбек әрекеті\\</b></p> | <p><b>Қимылды ойын:</b>“Түсті автокөліктер”</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту ,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру ,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b>Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау..</p> <p><b>\\ Еңбек әрекеті\\</b></p> | <p>ұғымдарын жел,тұман және т.б.кеңейту.</p> <p><b>\\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \\</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Қояндар”</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру.</p> <p><b>\\Дене шынықтыру\\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбеккерлікке, тазалыққа баулу.</p> <p><b>\\Еңбек әрекеті\\</b></p> | <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> Киімдерді атау.</p> <p><b>3.Еңбек :</b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b> « Өз үйіңді тап» «Торғайлар»</p> <p><b>\\Дене шынықтыру\\</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p><b>Міндеті:</b> «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>\\Еңбек әрекеті\\</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\</p> <p>Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\</p> <p>Қолымызды жуамыз,<br/>Асханаға барамыз.<br/>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйым                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме                                                                                                        | Музыка терапия (Музыка)                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жыры (Музыка)                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме                                                                                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка                                                        |
| Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйықтан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| Бесін ас                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. Сөйлеуді дамыту\                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес іс – әрекеті             | Сөйлеуді дамыту «Жасыл балабақша»<br>Мақсаты: Мейірімділікке, еңбекке, тәрбиелеу, табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту, ағаш отырғызу. Аяла, Бағым, Серікбол, Бағия                | Құрастыру «Үй»<br>Мақсаты: Балаларға үй туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Б. Мансұр, Бибісұлу, Көзайым               | Үйірме: «Сикырлы бояулар»<br>Тақырыбы: «Доп саламын» Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Қақпақтармен бастыру Кәусар, Айым, Асылым, Нарұл. | «Ертегілер елінде» үйірмесі.<br>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі «Ұсқынсыз үйрек» ертегісі Ертегі кейіпкерлер арқылы аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.\<br>Сүзгі театры. Айтөре, Мансұр, Зере, Нұртөре. | Қоршаған ортамен танысу «Аспан әлемі»<br>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы видеороликтер көрсету. Әлімхан, Райана, Айтжан, Асылым |
|                                            | «Балабақша» өлеңін жаттау. (Музыка)                                                                                                                                                 | «Түсіне қарай орналастыр»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. | «Өз үйін тап»<br>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру.                                                       | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.                                                                                                                  | Сенсорика «Түстер»<br>Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.                                                     |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | <b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Сеуен</b>                   | <p><b>Бақылау:</b> Алғашқы өскен шөпті бақылау Шөп қайдан шықты? неге? қандай түсті?</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> көктем айларын жаттатқызу Наурыз, сәуір, мамыр.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «қуыспақ»<br/>«мен дос, сен дос»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушы ағаға көмектесу</p> <p><b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау..</p> <p><b>Еңбек әрекеті.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p><b>Міндеті:</b> Ауа райы қандай, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Кептерді қуып жет”</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы құмды жинау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Сүмен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау. (клен, каратал) ағаштардың бұтақтары неге қозғалады. Жел жай ма, қатты ма?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Түсті автокөліктер”</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген құштарлықтарын.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық. Күннің түсі қандай? Көктем келгенде күн жиі шығады, бізге күн жылуын береді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын желтұман және т.б. кеңейту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Қояндар”</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b></p> | <p><b>1. Бақылау:</b> Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалың киімдерін шешкен? Күн жылынғасын, көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b> «Өз үйінді тап»<br/>«Торғайлар»</p> <p><b>Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинау</p> <p><b>Міндеті:</b> «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру..</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b></p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | <b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Ұсыныс берілді: \_\_\_\_\_

Әдіскер:  А.Шуншалова

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.05-31.05. 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                                                            | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) |          |          |          |      |
| Ата – аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                               |          |          |          |      |
| Балалардың                                                                    | Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                         |          |          |          |      |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Біздің үй»<br>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б.) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | «Жануарлар әлемінде» ойыны<br>Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б. таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау.<br><b>\қоршаған ортамен таныстыру\</b> | «Пішіндер» ойыны<br>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.<br><br><b>Сенсорика</b> | «Көліктер» ойыны<br>Міндеті: Флансграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.<br><b>Жапсыру</b> | «Не қалай дыбыстайды?»<br>Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс, жеміс, үй жануарларын, көлік атауларын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту. |
| Таңертеңгі жағтығу                                                                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9<br><b>\Физикалық қасиеттерді дамыту\</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                      | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\<br>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\<br><br>Сырттан күліп үнемі<br>Сабынмен қол жуамыз<br>Таза болып мұнтаздай<br>Тағамға қол созамыз<br>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                                                                        | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p> | <p><b>«Жануарлар әлемінде» ойыны</b><br/>Міндеті: «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен (Құммен, сумен ойнағанда) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйсіпеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>                                                                                                                                                                                        | <p><b>«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны</b><br/>Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.<br/>\\Сенсорика\\</p> | <p><b>«Не қалай дыбыстайды?»</b><br/>Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Сөздерді, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиенасын білдіретін сөздерді үйрету.<br/>\\Сөйлеуді дамыту\\</p> | <p><b>«Төстаған»</b><br/>Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету.<br/>\\Мүсіндеу\\</p> | <p><b>«Кітапханада» ойыны</b><br/>Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Тапсырмаларды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.<br/><br/><b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>            | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                    | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ету\</p> <p>Қолымызды жуамыз,<br/>Асханаға барамыз.<br/>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Әлді, әлді» әні<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Бала, бала балақан»<br>\Музыка\                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Қуыр, қуыр қуырмаш»<br>\Музыка\                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Келші, келші балашым»<br>\Музыка\                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>«Әлді, әлді» әні<br>Музыка                                                                                       |
| <b>Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                    | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалағалау. \сөйлеуді дамыту\</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>              | «Ол кім? Бұл не?»<br>Міндеті;<br>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.<br><br>Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Біздің үй»<br>Міндеті: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш қырлы призма таныстыру.<br>Күрастыру\ | Үйірме «Сиқырлы бояулар»<br>Тақырыбы: «Балықтар жүзеді»<br>Міндеті: Қағаз бетіне бояулармен дәстүрден тыс сурет салуға үйрету. Пеноплекспен бастыру | Үйірме «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі<br>Міндеті: Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру, зейінін дамыту..<br>Көлеңке театры | «Түрлі-түсті қақпақтар»<br>Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.<br>Сенсорика |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                       | <p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен</b></p>          | <p><b>Бақылау:</b> Көктемгі табиғат<br/><b>Міндеті:</b>Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Қимылды ойын:</b> « Үшты-үшты»<br/><b>Міндеті:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинастыру.<br/><br/><b>Міндеті</b> Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.<br/>Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету.<br/><br/><b>Еңбек әрекеті</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Жаңбыр<br/><b>Міндеті</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.<br/><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \</b><br/><br/><b>Қимылды ойын:</b> “Кенгуру”<br/><b>Максаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, .<br/><b>Дене шынықтыру\</b><br/><br/><b>Еңбек:</b> Балаларға ағаш түбін қопсыту<br/><b>Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң қозғалысын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p> | <p><b>Бақылау:</b> Тұман<br/><b>Міндеті</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.<br/><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \</b><br/><br/><b>Қимылды ойын:</b> “Ине мен жіп”<br/><b>Максаты:</b> Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,<br/><b>Дене шынықтыру\</b><br/><br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау.<br/><b>Міндеті:</b> Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br/><b>Еңбек әрекеті\</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Жел<br/><b>Міндеті</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.<br/><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \</b><br/><b>Қимылды ойын:</b> “Тез қуып жет”<br/><b>Максаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br/><b>Дене шынықтыру\</b><br/><b>Еңбек:</b> Балаларға ағаш түбіне қопсыту.<br/><b>Міндеті:</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br/><b>Еңбек әрекеті\</b></p> | <p><b>Бақылау:</b>Құстар<br/><b>Міндеті:</b>Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау<br/><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сөйлеуді дамыту.</b><br/><br/><b>Қимылды ойын</b> «Кім бірінші?»<br/><b>Максаты:</b>Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/><br/><b>Еңбек</b> Ағаштардың түбін қопсыту.<br/><br/><b>Міндеті</b> Балалардыңеңбексүйгіштікке баулу.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p> | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>«Тостаған»</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.<br><b>Мүсіндеу</b>                                              | <b>«Гүлге су құямыз» ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру\</b> | <b>« Не қалай дыбыстайды?» ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Ойыншық, киім, ыдыс, үй жануарлары, көлік құралдарының атауын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Біздің үй» ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Фланетрафта симметриялық пішіндерді, ою-орнаменттерді орналастыру..<br><b>Жансыру</b>                 | <b>«Ұшыққа орналастыр» ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Аумақта нұсқау мен ұлтпен сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту..<br><b>Сенсорика</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|                                       | Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                         | <b>Аз қимылды ойын «Аю, аю тұршы»</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»</b>                                                                                                                          | <b>Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»</b>                                                                                                                                                       | <b>Аз қимылды ойын «Ақ қоян»</b>                                                                                                                  | <b>Аз қимылды ойын «Мен бірінші»</b>                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b> | <b>«Жаңбыр»</b><br><b>Міндеті:</b> Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу.<br><b>Сурет салу.</b>                                                                                 | <b>«Түрлі-түсті асықтар» ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.<br><b>Сенсорика</b>                  | <b>«Кітапханада»</b><br><b>Міндеті:</b> Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.<br><b>\Көркем әдебиет\</b>                         | <b>«Боулинг» қимылды ойыны</b><br><b>Міндеті:</b> Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br><b>Денешынықтыру</b> | <b>«Кішкентай құрылысшы»</b><br><b>Міндеті:</b> Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру..<br><b>Құрастыру</b>                              |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>        | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |

Ұсыныс берілді: \_\_\_\_\_

Әдіскер:  А.Шунишалиева